



TECHNISCH JEUGD BELEIDSPLAN

VOETBALVERENIGING S.V. BORGER

2019-2022

Sportpark de Drift
De Drift 6
9531 TK Borger
0599-234832

Secretariaat:
Marjolein Joling-Reinds
Hoofdstraat
9531 PE Borger
06-27279846

Technisch Jeugdbeleidsplan 2019-2022 van de S.V. Borger
goedgekeurd in mei 2019



1. Inhoudsopgave

1	INHOUDSOPGAVE	2
2	INLEIDING	4
3	TECHNISCHE COMMISSIE JEUGD	5
4	VOETBALTECHNISCHE VISIE VAN SV BORGER	6
4.1	VISIE	6
4.2	AANDACHTSPUNTEN	6
4.3	DOELSTELLING TECHNISCH JEUGDBELEIDSPLAN	6
5	INDELINGSBELEID	7
5.1	ALGEMEEN	7
5.2	SELECTIECRITERIA	7
5.3	SELECTIEPROCEDURE	7
5.4	DISPENSATIE	9
5.5	VERVROEGD OVERGAAN	8
5.6	TERUGPLAATSEN VAN EEN SPELER	8
5.7	OVERGANG JO19 JUNIOREN NAAR EEN SENIORENFTEL	8
5.8	LENEN VAN ANDERE TEAMS	9
5.9	GESCOUTE SPELERS	9
6	ORGANISATIE JEUGDKADER	10
6.1	INLEIDING ORGANISATIE	10
6.2	STRATEGISCHE INVULLING	10
6.3	TACTISCHE INVULLING	10
6.4	OPERATIONELE INVULLING	11
7	SV BORGER SPEELWIJZE EN IDENTITEIT	12
8	LEEFTIJDSCAART JO8/JO9	13
8.1	SPELTYPE	13
8.2	TRAINING	13
8.3	WEDSTRIJD	14
9	LEEFTIJDSCAART JO11	16
9.1	SPELTYPE JO11	8
9.2	TRAINING	8
9.3	WEDSTRIJD	8
10	LEEFTIJDSCAART JO13	19
10.1	SPELTYPE	19
10.2	UITGANGSPUNTEN VOOR DE WEDSTRIJD	19
10.3	SPELPRINCIPES AANVALLEN	19
10.4	SPELPRINCIPES VERDEDIGEN	19
10.5	SPELPRINCIPE OMSCHAKELEN VERDEDIGEN NAAR AANVALLEN	20
10.6	SPELPRINCIPES OMSCHAKELEN AANVALLEN VERDEDIGEN	20

11	LEEFTIJDSCAART JO15	21
11.1	SPELTYPE	11
11.2	UITGANGSPUNTEN VOOR DE WEDSTRIJD	11
11.3	SPELPRINCIPES AANVALLEN	11
11.4	SPELPRINCIPES VERDEDIGEN	11
11.5	SPELPRINCIPES OMSCHAKELEN VERDEDIGEN NAAR AANVAL	12
11.6	SPELPRINCIPES OMSCHAKELEN AANVAL NAAR VERDEDIGEN	12
12	LEEFTIJDSCAART JO17	23
12.1	SPELTYPE	23
12.2	UITGANGSPUNTEN VOOR DE WEDSTRIJD	23
12.3	SPELPRINCIPES AANVALLEN	23
12.4	SPELPRINCIPES VERDEDIGEN	24
12.5	SPELPRINCIPES OMSCHAKELEN VERDEDIGEN NAAR AANVALLEN	24
12.6	SPELPRINCIPES OMSCHAKELEN AANVALLEN NAAR VERDEDIGEN	24
13	LEEFTIJDSCAART JO19	25
13.1	SPELTYPE	25
13.2	UITGANGSPUNTEN WEDSTRIJD	25
13.3	SPELPRINCIPES AANVALLEN	25
13.4	SPELPRINCIPES VERDEDIGEN	26
13.5	SPELPRINCIPES OMSCHAKELING VERDEDIGING AANVALLEN	26
13.6	SPELPRINCIPES OMSCHAKELING AANVALLEN NAAR VERDEDIGEN	26

2. Inleiding

Met gepaste trots presenteren wij u het Technisch Jeugdbeleidsplan 2019-2022 van SV Borger. Met dit plan wil de Technische Commissie Jeugd [TCJ] invulling geven aan de organisatie, op technisch gebied, van de jeugdafdeling van SV Borger en geven we weer hoe en op wat voor wijze we dit trachten te realiseren.

Dit beleidsplan is opgesteld door de TCJ en is een verlengde en een hernieuwde versie van het plan 2015-2018. Dit beleid zal vanaf seizoen 2019-2020 ingevoerd worden binnen de jeugdafdeling.

In dit plan wil de TCJ aangeven welke onderdelen en elementen, welke toepasbaar zijn op voetbaltechnisch vlak, nodig zijn om dit beleid concreet handen en voeten te geven.

De implementering en uitvoering van dit plan wordt continu bewaakt door de TCJ en de Hoofd Jeugd Opleiding (HJO). Aanspreekpunt voor dit beleidsplan is dan ook de TCJ en in het bijzonder de HJO welke direct zal toezien op de implementering, uitvoering en naleving hiervan bij de jeugdtrainers, coaches en leiders.

Met vriendelijke groet,

Technische commissie jeugd SV Borger
Mei 2019



3. Technische Commissie Jeugd

De Technische Commissie Jeugd (TCJ) formuleert, bewaakt de inhoud en uitvoering van het Technisch Jeugdbeleidsplan en is daarnaast eindverantwoordelijk voor de teamindeling. De TCJ bestaat uit de volgende personen:

- | | |
|--------------------|--|
| ■ Albert Kamps | Hoofd Jeugdopleiding |
| ■ Peter ten Broeke | Coördinator onderbouw |
| ■ Bas Beukers | Coördinator onderbouw |
| ■ René Gerdes | Coördinator onderbouw |
| ■ Mark Wolters | Coördinator bovenbouw |
| ■ Jans Spiegelaar | Coördinator bovenbouw |
| ■ Wim Ties | Algemeen technisch adviseur jeugdzaken |

Vanuit het bestuur neemt Jeroen Alblas, bestuurslid jeugdzaken zitting in de TCJ.

Gedurende het lopende voetbalseizoen komt de TCJ minimaal 1x per maand samen om te overleggen. Dit overleg wordt gehouden op de laatste dinsdag van de maanden september t/m mei. Daarnaast evalueert de HJO 1x per maand met de jeugdtrainers over de voortgang van de implementatie van het Technisch Jeugdbeleidsplan.

De TCJ rapporteert aan het bestuur en in het bijzonder aan het bestuurslid jeugdzaken.



v.l.n.r: Jans Spiegelaar, Mark Wolters, Albert Kamps, Jeroen Alblas (zitting vanuit Bestuur), Bas Beukers en Wim Ties

Op foto ontbreken Peter ten Broeke en René Gerdes.

4. Visie S.V. Borger (voetbaltechnisch)

4.1 Visie

In de jeugdopleiding van SV Borger staat leren, ontwikkeling en plezier centraal. Uit een combinatie hiervan volgt automatisch het presteren, waarin presteren naar gelang leeftijd en niveau op verschillende manieren kan worden geïnterpreteerd. Een herkenbare, aanvallende en initiatiefrijke spelopvatting en speelstijl vormen de basis voor deze technische voetbalvisie.

4.2 Aandachtspunten

Aandachtspunten binnen de voetbaltechnische visie van SV Borger zijn:

- Het jeugdkader heeft een sterke binding met SV Borger en is bij voorkeur spelend lid of lid geweest van SV Borger
- Het jeugdkader is of wordt geschoold
- Plezier en ontwikkeling gaan altijd hand in hand
- In de jeugdopleiding van SV Borger is het beter maken belangrijker dan het resultaat
- Uiteraard blijft flexibiliteit en creativiteit mogelijk, maar bovenstaande principes blijven wel primair.

4.3 Doelstelling Technisch Jeugdbeleidsplan

De algemene doelstelling van dit Technisch Jeugdbeleidsplan is:

- Het scheppen en faciliteren van randvoorwaarden die bijdragen aan het beter maken van spelers en optimaliseren van het plezier in de voetbalsport met als einddoel zoveel mogelijk doorstroming creëren richting de 1e selectie

De afgeleide doelstellingen betreffen:

- Het behouden van leden en werven van nieuwe leden
- Heldere afstemming, afspraken, taakverdeling en communicatie tussen trainers, leiders, HJO, TCJ en bestuur
- Alle jeugdteams op een zo hoog mogelijk niveau laten spelen waarbij voor de standaard teams in zowel onder- als bovenbouw van de jeugd wordt gestreefd naar minimaal 1e klasse KNVB, of indien mogelijk Hoofdklasse KNVB

5. Indelingsbeleid

5.1 Algemeen

De indeling van de jeugdteams is de verantwoordelijkheid van de TCJ. De indeling geschiedt voorafgaand aan het nieuwe seizoen en in voorkomende gevallen, echter bij hoge uitzondering, gedurende het lopende seizoen.

De indeling komt tot stand:

- Na observatie, door TCJ en trainers, van de spelers tijdens trainingen en wedstrijden
- Het evaluatieverslag van de spelers door trainers (2x per jaar)
- Eventueel gespeelde selectiewedstrijden

Hierdoor heeft de TCJ voldoende informatie om tot een evenwichtige indeling van teams te komen, zodat eenieder op zijn of haar eigen niveau kan voetballen en zich ontwikkelen.

5.2 Selectiecriteria

Onderstaande selectiecriteria staat opgesomd op basis van prioriteit:

1. Kwaliteit en potentie (techniek, tactiek, fysiek, snelheid, handelingssnelheid)
2. Gedrag (sociale vaardigheden, discipline, mentaliteit)
3. Leeftijd
4. Sociaal emotionele leeftijd
5. Kwantiteit (aantal spelers beschikbaar binnen leeftijdscategorie)
6. Vriendjes en het moment van aanmelden

5.3 Selectieprocedure

Bij de selectie van de jeugdteams geschiedt de indeling op basis van het totale evaluatiepakket welke wordt onderworpen aan de bovenstaande selectiecriteria. Hieruit ontstaat de nieuwe teamindeling. Het streven is om voor 20 juni de teamindeling op de website te publiceren.

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk dat de TCJ tijdens de winterstop, na grondige evaluatie over kan gaan tot wisseling van een speler of wisseling van een team. Nieuwe leden mogen 3x gratis komen proef trainen voordat ze besluiten definitief lid te worden. Na aanmelding zal een uiteindelijk besluit genomen worden over de definitieve indeling in een team van het betreffende nieuwe lid.

Mocht een nieuw lid zich aanmelden tijdens een lopend voetbalseizoen dan zal er eerst gekeken worden of er ruimte is, in de desbetreffende leeftijdscategorie, om dit nieuwe lid in te delen. Mocht deze ruimte er niet zijn, m.a.w. de teams in de desbetreffende leeftijdscategorie zitten vol, dan bestaat er wel de mogelijkheid om mee te trainen, niet om wedstrijden te spelen.

Het nieuwe lid wordt dan op een wachtlijst geplaatst. Zodra er voldoende aanmeldingen zijn om een nieuw team te formeren dan wordt men hierover geïnformeerd door de TCJ. Het kan zo zijn, dat bij ziekte of afwezigheid van spelers, er een beroep gedaan wordt op de deze nieuwe leden om mee te spelen in een competitiewedstrijd.

5.4 Dispensatie

Dispensatie kan worden verleend op basis van fysieke argumenten, sociaal emotionele argumenten, kwaliteit en kwantiteit per leeftijdscategorie met inachtneming van normen van de KNVB.

5.5 Vervroegd overgaan

Een jeugdspeler, waar het voor zijn of haar ontwikkeling goed zou zijn om vervroegd over te gaan naar een hogere leeftijdscategorie of een senioren elftal, kan hiervoor in aanmerking komen mits ouder en kind hier mee instemmen.

5.6 Terugplaatsen van een speler

Het uit een team plaatsen of terugzetten van een speler naar een lager team geschiedt voor alle leeftijdscategorieën alleen na goedkeuring van de TCJ en slechts na een goede onderbouwing en communicatie met alle betrokkenen (speler, ouders, verzorgers, trainers, leiders, etc.)

5.7 Overgang JO19 junioren naar een seniorenelftal

Overgang JO19 junioren naar de 1e selectie

Na de winterstop gaan 2e jaars JO19-1 spelers, die in aanmerking komen voor de 1e selectie van de senioren, 1x per week meetrainen met de 1e selectie en kunnen ze ook regelmatig worden ingezet voor het meespelen van wedstrijden bij de 1e selectie.

Uitgangspunt is dat we bij de bovenbouw jeugd opleiden om zoveel mogelijk doorstroming richting de 1e selectie te creëren. Dit houdt dan ook in dat wanneer de 1e selectie een beroep zal doen op het meedoen van 2e jaars JO19-1 spelers dit ingewilligd zal moeten worden.

Doelstelling bij de start van het seizoen van de JO19-1 zal zijn dat wanneer een speler, na de winterstop, klaar is voor overgang naar de 1e selectie senioren hij vanaf dat moment 1x per week meetraint met de 1e selectie en regelmatig meedoet aan wedstrijden van de 1e selectie. Hiertoe zullen afspraken tussen TCJ, speler, ouders en betreffende trainers gemaakt worden.

Voor aanvulling van de JO19-1 zal deze gebruik moeten maken van een eventuele JO19-2 en/of JO17 spelers. Voor deze teams geldt hetzelfde criterium, we leiden, binnen de bovenbouw jeugd, op voor zoveel mogelijk doorstroming richting 1e selectie senioren, dus uitleenverzoeken dienen te worden ingewilligd.

Overgang JO19 junioren naar overige seniorenteams:

Voor 2e jaars JO19 spelers, die niet in aanmerking komen voor de 1e selectie, wordt tijdens de winterstop een voorstel gemaakt voor welke seniorenteams men in aanmerking kan komen. In overleg met de betreffende speler, de HJO en de trainers/leiders, van lagere senioren elftallen, wordt dan incidenteel de mogelijkheid aangeboden tot het meevoetballen met de betreffende seniorenteams.

Ook hierin geldt dat uitzonderingen de regel bevestigen. Wanneer bijvoorbeeld de JO13-1 en JO13-2 tegelijk moeten spelen en de JO11-1 vrij is, kan er natuurlijk een beroep gedaan worden op een andere leeftijdscategorie, in dit benoemde geval de JO11-1. Uitzondering op eerder in deze alinea genoemde is de JO19-1 welke zich dient te houden aan eerder omschreven procedure aangaande: Overgang JO19 junioren naar 1e selectie senioren.

Bij afwijkende gevallen t.o.v. bovengenoemde overgang en/of uitleen situaties beslist de TCJ.

5.8 Lenen van andere teams

Wanneer teams een tekort aan spelers hebben worden er in principe altijd spelers geleend van “lagere” teams in dezelfde leeftijdscategorie. Een tekort in de JO13-1 zal dus moeten worden aangevuld vanuit de JO13-2, etc.

5.9 Gescoute spelers

Wanneer we het hebben over gescoute spelers, dan hebben we het over jeugdspelers van SV Borger die gevraagd zijn voor:

- Betaald Voetbal Organisaties
- Regioteams van de KNVB
- Amateurclub welke structureel op een hoger niveau spelen

Bij SV Borger staat ook de individuele (voetbal)ontwikkeling van spelers centraal. Wanneer spelers zich, door naar een andere club te gaan, beter kunnen ontwikkelen zal dit vanuit SV Borger niet worden tegengewerkt.

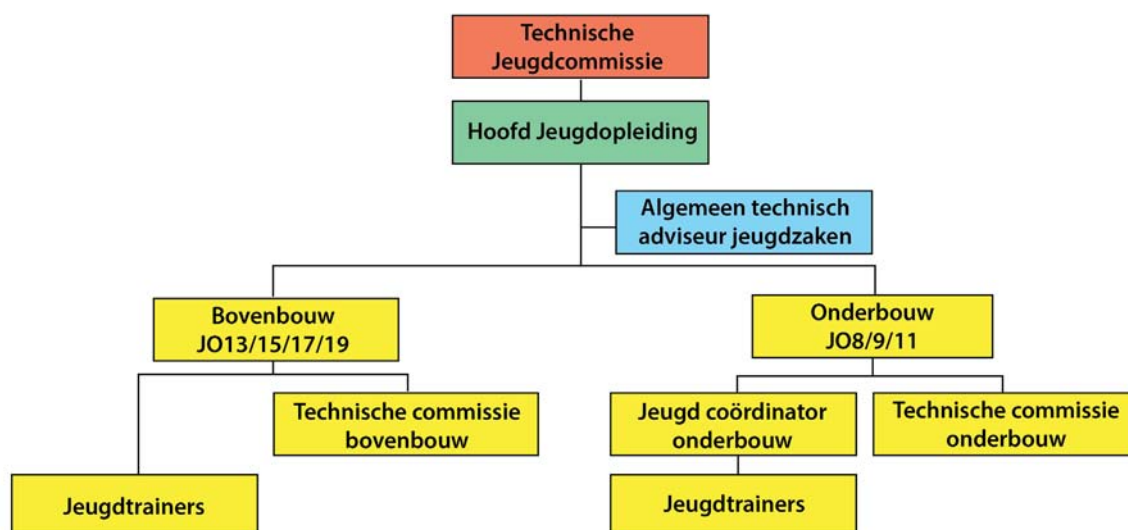
Spelers moeten dan ook de ruimte krijgen om deel te nemen aan bijvoorbeeld selectiewedstrijden en/of proeftrainingen.



6. Organisatie Jeugdkader

6.1 Inleiding organisatie

SV Borger heeft een eigen functiegebouw om alle gestelde taken en verantwoordelijkheden te kunnen beleggen en naar behoren te kunnen uitvoeren. Onderstaande is een globaal overzicht en geeft waar taken en verantwoordelijkheden beginnen en eindigen.



6.2 Strategische invulling

Technische Commissie Jeugd

De TCJ bewaakt de inhoud en uitvoering van het Technisch Jeugdbeleidsplan en is daarnaast eindverantwoordelijk voor de indeling van de jeugdteams.

6.3 Tactische invulling

Hoofd Jeugdopleiding:

De HJO heeft als taak om de jeugdafdeling van SV Borger, structureel, naar een hoger plan te tillen. Dit om uiteindelijk zoveel mogelijk zelf opgeleide spelers te laten doorstromen richting de 1e selectie.

Daarnaast is hij verantwoordelijk voor de uitvoering, implementering en bewaking van het Technische Jeugdbeleidsplan. De HJO overlegt periodiek met de jeugdtrainers over de voortgang en ontwikkeling van hun teams. De HJO is eindverantwoordelijk voor alle jeugdtrainers van SV Borger.

Jeugdcoördinator onderbouw (JO8 t/m JO12)

De Jeugdcoördinator adviseert de jeugdtrainers van de onderbouw op het gebied van trainingen en wedstrijden. Zo geeft hij wekelijks, tijdens de trainingen, voetbaltechnische ondersteuning aan jeugdtrainers van de onderbouw op zowel op het gebied van de trainingen als trainingsvormen en het coachen rondom wedstrijden. Tevens denkt hij mee en draagt hij bij in de ontwikkeling van oefenstof voor de jeugdafdeling.

6.4 Operationele invulling**A) Jeugdtrainer bovenbouw (JO13 t/m JO19):**

De jeugdtrainer van de teams uit de bovenbouw beschikt minimaal over het diploma TC 3 of is bereid deze opleiding gedurende zijn eerste seizoen als trainer te gaan volgen.

B) Jeugdtrainer onderbouw (JO8 t/m JO12):

De jeugdtrainer van de teams uit de onderbouw is zelf voetballer of heeft gevoetbald. Hij of zij is bereid, zo nodig, een opleiding tot jeugdtrainer te volgen welke door SV Borger georganiseerd zal worden.

C) Jeugdleider

De jeugdleider heeft diverse taken en verantwoordelijkheden en is primair het aanspreekpunt voor en de communicatie met ouders en spelers. Daarnaast heeft met name de jeugdleider in de onderbouw bij afwezigheid van de desbetreffende jeugdtrainer, een voetbaltechnische verantwoordelijkheid.



7. SV Borger speelwijze en identiteit

Bij de SV Borger kiezen wij ervoor om te trainen volgens spelprincipes. Deze spelprincipes moeten er zorg voor dragen dat er een duidelijke lijn te ontdekken valt in onze jeugdopleiding.

Wat zijn nou deze spelprincipes en waarom wordt er op deze manier getraind.

- Ze zijn makkelijk te onthouden voor onze spelers
- Ze zijn makkelijk trainbaar
- Ze zorgen voor herkenbaarheid in onze jeugdopleiding
- Ze zorgen voor een betere discipline

Hoe komen wij nou als Sv Borger tot deze spelprincipes en vanuit welke gedachte komen deze spelprincipes voort? Deze Principes komen voort uit de identiteit en speelwijze van de Sv Borger. Onze speelwijze bestaat uit de uit de volgende punten:

- Centraal opbouwen van achteruit
- Diepte spel voor breedtespel
- Overtal creëren op het middenveld
- Doorschuiven van achteruit
- Doordekken
- Vanuit het middenveld druk vooruit
- Verdedigend ageren ipv reageren
- Aanvallen via de zijkanten
- Opkomende middenvelders

De speelwijze hanteren wij vanuit een 1:4:4:2 formatie dit betekent dus inhoudelijk dat al onze jeugdelftallen vanuit deze gedachte gaan trainen en wedstrijden gaan spelen.

Mocht het nou zo zijn dat een team beter uit de verf komt in een andere formatie dan wordt er in overleg met onze HO (hoofd jeugd) hierbij met hoge uitzondering vanaf geweken.

Om deze spelprincipes duidelijk te maken heeft iedere leeftijdscategorie vanaf de JO8 tot en met de JO19 een zogeheten **Leeftijdsk kaart**.

Deze leeftijdsk kaart wordt verstrekt aan alle trainers en leiders van de bijbehorende leeftijdscategorie en zal ook te vinden zijn op de website van de Sv Borger.

Het doel om op deze manier te trainen en te spelen is om onze jeugd in de komende jaren naar een hoger plan te tillen met als uiteindelijk doel om de spelers zo breed en compleet opgeleid af te leveren aan onze seniorentak binnen de vereniging.

8. Leeftijdskaart JO8/JO9

8.1 Speltype

Aantal spelers  6 tegen 6	Leeftijd  Onder 8, 9 en 10	Veldafmeting  42,5m x 30m	Doelformaat  Pupillendoel (5m x 2m)
Balformaat  Maat 4, 290 gram	Keeper  Ja	Strafschop  7 meter	Ranglijst  Nee
Rol coach  Positief coachen langs zijlijn	Rol ouders  Positief aanmoedigen (achter boarding / afrastering) langs zijlijn	Rol spelbegeleider  Legt spelregels uit en geeft ruimte aan spelers om zelf oplossingen te bedenken.	Voor en na wedstrijd  Handen schudden en/of high five met tegenstander op veld
 Speeltijd O.8 en O.9 2 x 20 minuten Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.) Rust na 20 minuten (duur: max. 10 min.)		 Speeltijd O.10 2 x 25 minuten Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.) Rust na 25 minuten (duur: max. 10 min.)	

8.2 Training

Bij deze leeftijdsgroepen gaat het erom dat je als trainer/leider veel traint en coacht op techniek en de uitvoering hiervan tijdens de training en tijdens de wedstrijden. Inhoudelijk betekent dit dat 80% van de training moet bestaan uit individuele balcontacten en de daarbij behorende technische oefeningen of partijvormen. Herhaling is hierbij het sleutelwoord en als trainer/leider de belangrijke taak om dit wekelijks te laten terugkeren in de oefenvormen en wedstrijden.

Hou het vooral simpel en laat boven alles individuele ontwikkeling en plezier voorop staan, winnen is namelijk voor deze spelers niet het belangrijkste maar plezier in het spelletje is dat wel.

Kenmerken:

- Wil spelen en maakt overal nog een spelletje van.
- Focus ligt bij de bal en niet bij medespelers.
- Snel afgeleid.
- Geen geduld.
- Werkt nog niet samen.
- Leert door herhaling.
- Kunnen nog geen gerichte aanwijzing opvolgen (zowel technisch als tactisch)
- Zien is doen

Trainingsmethoden:

- Geef korte en precieze instructies.
- Geef voorbeelden met de bal zodat ze dit kunnen kopiëren. (visueel ingesteld)
- Korte spanningsboog dus korte oefeningen met veel herhaling.
- Breng een duidelijke structuur aan in de training die je elke training herhaalt.
- Elke speler zo veel mogelijk aan de bal laten tijdens de training.
- Laat spelers zelf geleerde oefeningen voordoen.
- Baas worden over de bal
- Wennen aan weerstand
(kleine partijvormen 1:1 2:2 4:4)

8.3 Wedstrijd**Uitgangspunten voor de wedstrijd zijn**

- Samen aanvallen
- Samen verdedigen
- Passen, aannemen
- Passeren en schieten

Aanvallend

- Vooruit passen en bijsluiten
- Stimuleren van 1:1 acties

Verdedigend

- Veld klein maken
- Tegenstander naar de zijkant dwingen
- Leren duels aan te gaan met de tegenstander

1. Wedstrijdvoorbereiding

- Uitgangspunten voor de wedstrijd bepalen (koppeling met trainingen, dus wekelijks overleg met trainer)
- Nadenken over wijze van overbrengen tijdens wedstrijdbespreking
- Beginopstelling en wissels bepalen

2. Warming-up

- Tikspel/Partijspel (keeper + 3 tegen 3 met twee kleine doeltjes, gemaakt van pylonnen)
- Voetbalsituaties coachen waarin uitgangspunten/accent voorkomt
- Werkwijze: Positief coachen: vooral goede uitvoeringen/delen van de totale uitvoering belonen, spel stilleggen en vragen stellen of voorbeelden geven
- Kort afwerken op keeper

3. Eerste helft

- Observeren en bepalen of uitgangspunten/accent voorkomt
- Ja? Kijken wat daarbinnen goed gaat of nog beter kan en daarop coachen
- Nee? Coachen op toepassen of bepalen wat een andere uitgangspunt/ zou kunnen zijn en daarop coachen
- Werkwijze: Positief coachen: vooral goede uitvoeringen/delen van de totale uitvoering
- belonen, korte vragen stellen of alternatieven aanreiken

4. Rustbespreking

- Even tot rust laten komen en iets drinken
- Uigangspunten/accent aan de orde stellen door vragen te stellen: “Wat ging er goed?” en “Wat kunnen we nog beter doen?”
- Andere zaken bevragen: “Wat ging er verder nog heel goed?” Zijn er nog andere belangrijke dingen die we moeten bespreken?”
- Werkwijze: Visualiseren, vragen stellen, uitleg geven
- Korte samenvatting geven van uitgangspunten/accent voor de tweede helft

5. Tweede helft

- Observeren en bepalen of uitgangspunten/accent voorkomt
- Ja? Kijken wat daarbinnen goed gaat of nog beter kan en daarop coachen
- Nee? Coachen op toepassen of bepalen wat een andere uitgangspunt/accent zou kunnen zijn en daarop coachen
- Werkwijze: Positief coachen: vooral goede uitvoeringen/delen van de totale uitvoering belonen, korte vragen stellen of alternatieven aanreiken

6. Nabespreking

- Korte terugblik op de tweede helft en de totale wedstrijd d.m.v. vragen stellen
- “Wat ging er goed in de tweede helft?”, “Wat hadden we nog beter kunnen doen?” en tot slot “Waar kunnen we vandaag tevreden over zijn?” **Altijd positief afsluiten**

9.1 Speltype JO11

Aantal spelers  8 tegen 8	Leeftijd  Onder 11	Veldafmeting  Breedte 42,5 meter Lengte 64 meter	Doelformaat  Puillendoel 5m x 2m
Balformaat  Maat 5, 320 gram	Spelduur  2 x 30 minuten	Keeper  Ja	Competitie  Ja
Klassement  Ja	Rituelen  Handen schudden en high five	Rol coach  Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders  Positief stimulerend langs zijlijn
 Elke wedstrijd staat onder leiding van een scheidsrechter, die het volledige gezag heeft om de spelregels toe te passen met betrekking tot de wedstrijd.			Strafschop  9 meter

Bij deze leeftijdsgroepen gaat het erom dat je als trainer/leider veel traint en coacht op techniek en de uitvoering hiervan tijdens de training en tijdens de wedstrijden. Inhoudelijk betekent dit dat 80% van de training moet bestaan uit individuele balcontacten en de daarbij behorende technische oefeningen of partijvormen. Herhaling is hierbij het sleutelwoord en als trainer/leider de belangrijke taak om dit wekelijks te laten terugkeren in de oefenvormen en wedstrijden.

Hou het vooral simpel en laat boven alles individuele ontwikkeling en plezier voorop staan, winnen is namelijk voor deze spelers niet het belangrijkste maar plezier in het spelletje is dat wel.

Kenmerken:

- Spelers worden beter door veel bal-contacten
- Veel spelvormen tijdens trainingen
- Veldbezetting (voor, achter links en rechts)
- Kracht van herhaling
- Beginnen met regels
- Uitleggen waarom oefenvormen vaak terug komen tijdens trainingen

Trainingsmethoden

- Technische vormen aanleren (kappen, draaien, passen aannemen)
- Twee benigheid oefenen
- Veld groot en klein maken

9.3 Wedstrijd

Uitgangspunten voor de wedstrijd zijn

- Samen aanvallen en samen verdedigen
- Opbouwen vanaf de keeper
- Vooruit passen en bijsluiten
- Stimuleren van 1:1 acties
De bal willen veroveren

Aanvallend

- Vooruit passen
- Doorbewegen
- Bijsluiten
- 1:1 acties uitvoeren

Verdedigend

- Veld klein maken
- As van het veld dichtzetten
- Naar zijkant dwingen
- Duels aangaan

1. Wedstrijdvoorbereiding

- Uitgangspunten voor de wedstrijd bepalen (koppeling met trainingen, dus wekelijks overleg met trainer)
- Nadenken over wijze van overbrengen tijdens wedstrijdbespreking
- Beginopstelling en wissels bepalen

2. Wedstrijdbespreking

- Terugblik afgelopen activiteiten
- Opstelling en wisselspelers aangeven
- Uitgangspunten/Accent aan de orde stellen
- Overige zaken kort aanhalen
- Werkwijze: Visualiseren, vragen stellen, uitleg geven

3. Warming-up

- Partijspel (keeper + 5 tegen 5 met 1 wedstrijdgoal en twee kleine doeltjes, gemaakt van pylonnen op de middenlijn)
- Voetbalsituaties coachen waarin uitgangspunten/accent voorkomt
- Werkwijze: Positief coachen: vooral goede uitvoeringen/delen van de totale uitvoering belonen, spel stilleggen en vragen stellen of voorbeelden geven
- Kort afwerken op keeper

4. Eerste helft

- Observeren en bepalen of uitgangspunten/accent voorkomt
 - Ja? Kijken wat daarbinnen goed gaat of nog beter kan en daarop coachen
 - Nee? Coachen op toepassen of bepalen wat een andere uitgangspunt/accent zou kunnen zijn en daarop coachen
- Werkwijze: Positief coachen: vooral goede uitvoeringen/delen van de totale uitvoering belonen, korte vragen stellen of alternatieven aanreiken

5. Rustbespreking

- Even tot rust laten komen en iets drinken
- Uigangspunten/accent aan de orde stellen door vragen te stellen: “Wat ging er goed?” en “Wat kunnen we nog beter doen?”
- Andere zaken bevragen: “Wat ging er verder nog heel goed?” Zijn er nog andere belangrijke dingen die we moeten bespreken?”
- Werkwijze: Visualiseren, vragen stellen, uitleg geven
- Korte samenvatting geven van uitgangspunten/accent voor de tweede helft

6. Tweede helft

- Observeren en bepalen of uitgangspunten/accent voorkomt
- Ja? Kijken wat daarbinnen goed gaat of nog beter kan en daarop coachen
- Nee? Coachen op toepassen of bepalen wat een andere uitgangspunt/accent zou kunnen zijn en daarop coachen
- Werkwijze: Positief coachen: vooral goede uitvoeringen/delen van de totale uitvoering belonen, korte vragen stellen of alternatieven aanreiken

7. Nabespreking

- Korte terugblik op de tweede helft en de totale wedstrijd d.m.v. vragen stellen “Wat ging er goed in de tweede helft?”, “Wat hadden we nog beter kunnen doen?” en tot slot “Waar kunnen we vandaag tevreden over zijn?”
- Altijd positief afsluiten

10. Leeftijdskaart JO13

10.1 Speltype

Aantal spelers  11 tegen 11	Leeftijd  Onder 13	Veldafmeting  Breedte 64 -69 meter Lengte 100- 105 meter	Doelformaat  7.32m x 2.44m
Balformaat  Maat 5, 450 gram	Spelduur  2 x 30 minuten	Keeper  Ja	Competitie  Ja
Klassement  Ja	Rituelen  Handen schudden en high five	Rol coach  Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders  Positief stimulerend langs zijlijn
 Elke wedstrijd staat onder leiding van een scheidsrechter, die het volledige gezag heeft om de spelregels toe te passen met betrekking tot de wedstrijd.			Strafschop  11 meter

10.2 Uitgangspunten voor de wedstrijd

- Samen voetbal plezier beleven
- Als individu steeds beter worden
- Als team leren spelen binnen 11:11
- Doorontwikkelen als spelers en als team

10.3 Spelprincipes aanvallen

- Keeper en centrale verdedigers opbouwen
- Linker en rechter verdediger " hoog staan"
- Doorschuiven centrale verdediger richting middenveld

10.4 Spelprincipes verdedigen

- Veld klein maken
- Meebewegen met de tegenstander als team
- Durven doordekken
- Druk zetten zodra middenveld wordt ingespeeld

10.5 Spelprincipe omschakelen verdedigen naar aanvallen

- Direct vooruit bewegen
- Vooruit lopen en denken als team
- Vooruit passen
- Omschakelen gebeurt snel en iedereen doet mee

10.6 Spelprincipes omschakelen aanvallen verdedigen

- Inzakken en veld klein maken
- Dichts bijzijnde speler zet 3 seconden druk op de bal
- Verdedigers stappen achteruit (los laten) bij diepe bal tegenstander
- Durven doordekken

Bij de spelers in de JO13 is het belangrijk dat ze leren om als team te fungeren. Dit noemen wij teamgedrag, binnen dit teamgedrag zijn 3 belangrijke voetbalmomenten waar de focus van de trainer en de leiders moet liggen zoals omschreven in de spelprincipes.

- Aanvallen Verdedigen en Omschakelen



11. Leeftijdskaart JO15

11.1 Speltype

Aantal spelers  11 tegen 11	Leeftijd  Onder 15	Veldafmeting  Breedte 64 -69 meter Lengte 100- 105 meter	Doelformaat  7.32m x 2.44m
Balformaat  Maat 5, 450 gram	Spelduur  2 x 35 minuten	Keeper  Ja	Competitie  Ja
Klassement  Ja	Rituelen  Handen schudden en high five	Rol coach  Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders  Positief stimulerend langs zijlijn
 Elke wedstrijd staat onder leiding van een scheidsrechter, die het volledige gezag heeft om de spelregels toe te passen met betrekking tot de wedstrijd.			Strafschop  11 meter

11.2 Uitgangspunten voor de wedstrijd

- Willen winnen
- Ontwikkeling spelers en team per linie
- Teamgedrag (verdedigen aanvallen en omschakelen)

11.3 Spelprincipes aanvallen

- Keeper en centrale verdedigers opbouwen
- Linker en rechter verdediger " hoog staan"
- Doorschuiven centrale verdediger richting middenveld
- Diepgang middenvelders
- Snel spitsen aanspelen en bijsluiten

11.4 Spelprincipes verdedigen

- Veld klein maken
- Meebewegen met tegenstander als team
- Man durven loslaten en doordekken
- Druk op de bal zodra deze richting middenveld gaat
- Iedereen (positief) coachen tijdens druk zetten
- Als linie samenwerken

11.5 Spelprincipes omschakelen verdedigen naar aanval

- Direct vooruit bewegen
- Vooruit lopen en denken als team
- Diep kijken en spelen i.p.v. veilig en breed

11.6 Spelprincipes omschakelen aanval naar verdedigen

- Inzakken en speelveld klein maken
- Dichtstbijzijnde speler zet 3 seconden druk op de bal
- Spelers loslaten en dit ook coachen in het veld
- Durven doordekken en dit ook coachen in het veld

Bij de JO15 gaat het onderling samenwerken als linie een rol spelen laat dit tijdens de training en wedstrijden steeds terugkomen als trainer en leider.



12. Leeftijdskaart JO17

12.1 Speltype

Aantal spelers  11 tegen 11	Leeftijd  Onder 17	Veldafmeting  Breedte 64 -69 meter Lengte 100- 105 meter	Doelformaat  7.32m x 2.44m
Balformaat  Maat 5, 450 gram	Spelduur  2 x 40 minuten	Keeper  Ja	Competitie  Ja
Klassement  Ja	Rituelen  Handen schudden en high five	Rol coach  Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders  Positief stimulerend langs zijlijn
 Elke wedstrijd staat onder leiding van een scheidsrechter, die het volledige gezag heeft om de spelregels toe te passen met betrekking tot de wedstrijd.			Strafschop  11 meter

12.2 Uitgangspunten voor de wedstrijd

- Willen winnen
- Teamafspraken maken
- Onderlinge samenwerking per linie
- Uitgangspunten eigen positie

12.3 Spelprincipes aanvallen

- Keeper en centrale verdedigers opbouwen
- Linker en rechter verdediger " hoog staan"
- Doorschuiven centrale verdediger richting middenveld
- Diepgang middenvelders
- Snel spitsen aanspelen en bijsluiten
- Iedereen door en bijsluiten
- Spitsen kruisen voor de goal
- Spitsen binnen de palen blijven tijdens afronden
- Overtal creëren op het middenveld middels doorschuiven

12.4 Spelprincipes verdedigen

Veld klein maken

- Compact staan en meebewegen met tegenstander
- Man durven loslaten en doordekken
- Druk op de bal zodra deze richting middenveld gaat
- Iedereen (positief) coachen tijdens druk zetten
- Als linie samenwerken
- Ruimtes dekken en niet de man (vanuit de zone en balgericht)
- Op eigen helft zetten wij altijd druk op de bal agressief balgericht
- Dubbelen en doordekken

12.5 Spelprincipes omschakelen verdedigen naar aanvallen

- Direct vooruit bewegen
- Vooruit lopen en denken als team
- Diep kijken en spelen i.p.v. veilig en breed
- Altijd beweging op middenveld en spitsen
- Vooruit aannemen en spelen

12.6 Spelprincipes omschakelen aanvallen naar verdedigen

- Dichtstbijzijnde speler 3 seconden druk op de bal
- Inzakken en speelveld klein maken
- Spelers loslaten en dit ook coachen in het veld
- Durven doordekken en dit ook coachen in het veld
- Druk op de bal om dieptepass te voorkomen (dichtstbijzijnde man)
- Snel omschakelen als team

Vanaf het moment dat in onze jeugdopleiding de spelprincipes centraal komen te staan (JO13 tot JO19) komen er in de leeftijdskaart steeds meer spelprincipes als team en als individuele speler bij. Deze spelprincipes komen steeds terug en worden aangevuld met nieuwe spelprincipes per leeftijdsgroep zodat de spelers uiteindelijk zo breed mogelijk opgeleid uitstromen richting de senioren.

13. Leeftijdskaart JO19

13.1 Speltype

Aantal spelers  11 tegen 11	Leeftijd  Onder 19	Veldafmeting  Breedte 64 -69 meter Lengte 100- 105 meter	Doelformaat  7.32m x 2.44m
Balformaat  Maat 5, 450 gram	Spelduur  2 x 45 minuten	Keeper  Ja	Competitie  Ja
Klassement  Ja	Rituelen  Handen schudden en high five	Rol coach  Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders  Positief stimulerend langs zijlijn
 Elke wedstrijd staat onder leiding van een scheidsrechter, die het volledige gezag heeft om de spelregels toe te passen met betrekking tot de wedstrijd.			Strafschop  11 meter

13.2 Uitgangspunten wedstrijd

- Willen winnen
- Ontwikkeling spelers en team per linie
- Teamgedrag (verdedigen aanvallen en omschakelen)
- Ontwikkeling spelers individueel

13.3 Spelprincipes aanvallen

- Keeper en centrale verdedigers opbouwen
- Linker en rechter verdediger " hoog staan"
- Doorschuiven centrale verdediger richting middenveld
- Diepgang middenvelders
- Snel spitsen aanspelen en bijsluiten
- Iedereen door en bijsluiten
- Spitsen kruisen voor de goal
- Spitsen binnen de palen blijven tijdens afronden
- Overtal creëren op het middenveld middels doorschuiven
- Taken speler per positie

13.4 Spelprincipes verdedigen

- Veld klein maken
- Compact staan en meebewegen met tegenstander
- Man durven loslaten en doordekken
- Druk op de bal zodra deze richting middenveld gaat
- Iedereen (positief) coachen tijdens druk zetten
- Als linie samenwerken
- Ruimtes dekken en niet de man (vanuit de zone en balgericht)
- Op eigen helft zetten wij altijd druk op de bal agressief balgericht
- Dubbelen en doordekken
- Taken speler per positie

13.5 Spelprincipes omschakeling verdediging aanvallen

- Direct vooruit bewegen
- Vooruit lopen en denken als team
- Diep kijken en spelen i.p.v. veilig en breed
- Altijd beweging op het middenveld en bij de spitsen
- Vooruit aannemen en spelen
- Taken speler per positie

13.6 Spelprincipes omschakeling aanvallen naar verdedigen

- Dichtstbijzijnde speler 3 seconden druk op de bal
- Inzakken en speelveld klein maken
- Spelers loslaten en dit ook coachen in het veld
- Durven doordekken en dit ook coachen in het veld
- Druk op de bal om dieptepass te voorkomen (dichtstbijzijnde man)
- Snel omschakelen als team
- Taken speler per positie

Op het moment dat de spelers de overstap maken van de JO17 naar de JO19 verandert er in de spelprincipes in vergelijking met de JO17 niet zoveel meer. Alleen ligt het accent bij de JO19 meer op de individuele speler en het functioneren van deze speler binnen de afgesproken taken en verantwoordelijkheden als team. Uiteraard zijn deze taken en verantwoordelijkheden **ten alle tijden** gebaseerd op onze afgesproken spelprincipes. Als trainer en leiders de verantwoordelijke taak om er op toe te zien dat de spelers zich persoonlijk blijven ontwikkelen om zodoende zoveel mogelijk spelers af te leveren bij de 1ste en 2de selectie senioren binnen onze vereniging de Sv Borger.







