

S.V. BORGER

Jeugdplan

Vervaardigd 1998



Vastgesteld op 17 januari 2000 door het bestuur, herzien 19 februari 2007 in kader van eenwording

WAAROM EEN JEUGDPLAN?

Het zal duidelijk zijn dat wil je als voetbalclub ook in de toekomst bestaansrecht hebben, er veel aandacht besteed moet worden aan de jeugd. Zij vormen tenslotte later de elftallen en het kader.

Om dat grote aantal zo goed mogelijk te begeleiden dient dit “jeugdplan” als leidraad. heel veel zaken die hierin aan de orde komen zijn dingen die al gebeuren. In feite kun je dit plan beschouwen als een soort inventarisatie van wat er nu bestaat aan afspraken, regels etc. en punten die in de toekomst verbeterd/veranderd moeten worden. Het gaat er vooral om een hoofdlijn uit te zetten op voetbalgebied en die dan ook vast te houden. Hiermee voorkom je dat er steeds per seizoen aandacht aan andere zaken besteed wordt en een “hak op de tak” beleid gevolgd wordt.

Iedereen die bij dit plan betrokken is zal dan ook op de hoogte moeten zijn van dit plan en actief meedenken: bestuur, trainers, leiders, spelers, ouders. Het moet vooral niet alleen papierwerk blijven, op het veld moeten de resultaten te zien zijn.

Een belangrijke zaak bij de uitvoering van dit plan en het daaraan gekoppelde beleid is dat de voetbalsport altijd in beweging is en dat geldt ook voor een club. Elk jaar dient er een evaluatie te zijn, waarbij kritisch gekeken moet worden of het plan goed functioneert en zondig bijgesteld moet worden.

Hierbij moet steeds duidelijk zijn dat werken binnen een vereniging meestal betekent werken met en door vrijwilligers. Motiveren is erg belangrijk, incalculeren dat er fouten/misverstanden voorkomen ook. Als het uitgangspunt maar blijft dat de jeugd centraal staat.

Revisies

In het kader van de eenwording van de SV Borger is het jeugdplan bijgewerkt door de Commissie Jeugdvoetbal, laatste vergadering 22 april 2004.

In deze commissie hadden zitting:

- Arne Joling, Technisch Jeugdcoördinator ABC-teams
- Gerard Strockmeijer, Technisch Jeugdcoördinator DEF-teams
- Arnold Kah, jeugdtrainer
- Eddy van der Touw, jeugdtrainer

Toegevoegd is beleidsstuk Algemeen Bestuur inzake overgang jeugdspelers naar senioren, R. v.d. Ende, 2005.

Toegevoegd is Selectieprocedure 01-03-2006 rev. 0, R. Luinge, 2006.

Toegevoegd is H 4.7 Keepers, H. Wilting, 2007.

Toegevoegd is H 2.5 De materiaalbeheerder, R. Luinge, 2007.

Inhoudsopgave:

A. Uitgangspunten	4
1. Algemeen	4
2.1 Basisfase	4
2.2 Opbouwfase	4
2.3 Wedstrijdfase	4
3. Spelsysteem	4
4. Selectiecriteria	5
B. Doelstellingen	5
C. Voorwaarden	5
D. Organisatie	5
1. Taakomschrijvingen	5
1.1 Het bestuur:	5
1.2 Bestuursleden	6
De voorzitter:	6
De penningmeester:	6
De algemeen secretaris :	6
De wedstrijd secretaris:	6
2.1 De coördinator(en) technische zaken (ABC, DEF en Keepers) 3x:	7
2.2 De jeugdtrainer:	7
2.3 De jeugdkeepertrainer:	7
2.4 De jeugdleider:	8
2.5 De materiaalbeheerder:	8
3. Overlegbesprekingen technische staf	9
3.1 Trainersoverleg	9
3.2 Evaluatiegesprekken met individuele trainers	9
3.3 TJC-overleg	9
3.4 Overleg met Seniorentainers	9
E. Activiteitenplanning	9
1.1 Jaarschema	9
1.2 Maandschema	10
1.3 Weekplanning	10
F. Technisch plan	11
1. Algemeen	11
2. Opleidingsfasen:	11
3. Spelsysteem.	13
4. Kenmerken per leeftijdsgroep en periodisering van trainingen.	13
4.1 F-pupillen	13
4.2 E-pupillen	14
4.3 D-pupillen	14

4.4 C junioren	15
4.5 B-junioren	15
4.6 A-junioren	16
4.7 Keepers	17
5. Selectiecriteria	22
6. Overgang naar de senioren	23
7. Aanbevolen aantal trainingsuren	23
8. Verhinderig van trainers	23
9. Aanbevelingen	23
10. Zaalvoetbal	24
A-junioren	24
B-junioren	24
C-junioren	24
D-junioren	24
E/F-junioren	24
<i>G. Materiaal en accommodatie:</i>	24
<i>H. Activiteitenplan</i>	25
<i>I. Financieel plan</i>	27
<i>APPENDIX: Kaderscholing</i>	28
1. KNVB	28
B. Interne opleiding :	28
<i>Beleid doorstroming jeugdspelers naar de senioren</i>	29
<i>I. 1 Selectieprocedure</i>	30
<i>II. 2 Scope</i>	30
<i>III. 3a Proces schema</i>	30

A. Uitgangspunten

1. Algemeen

- Elk jeugdlid heeft het recht te trainen en in competitieverband te spelen
- Opleiden gebeurt in fasen.
- Opleiden gaat altijd boven presteren.
- Wedstrijden zijn geen doel maar een hulpmiddel.
- Als de opleiding goed is, komen de prestaties vanzelf.
- Aanvallend voetbal spelen.
- Trainers en begeleiders beschikken over voldoende vaardigheden.
- Speler niet ondergeschikt aan het elftal.
- Spelers zo hoog mogelijk laten spelen in competitie verband
- De selectieprocedure is per leeftijdscategorie helder.
- Met de wensen van de spelers wordt zoveel mogelijk rekening gehouden.
- Accommodatie en trainingsmaterialen zijn optimaal.
- Sociale begeleiding, overleg tussen ouders en de vereniging.
- Het belang van het individu is ondergeschikt aan het clubbelang.
- Spelers zullen plezier moeten hebben in het voetbalspel
- Geen onderscheid tussen jongens en meisjes

2. Fasen

2.1 Basisfase

F- junioren 5 - 7 jaar (wennen door spelen)

E-junioren 8 - 9 jaar (wennen door spelen)

In de basisfase moet gedacht worden aan het vormen van het balgevoel. De persoonsontwikkeling en de leeftijdskenmerken zorgen ervoor dat de jongste spelers nog erg balgericht zijn.

2.2 Opbouwfase

D- junioren 10- 11 jaar (leren door spelen)

C-junioren 12 - 13 jaar (benaderen van de wedstrijd)

De belangrijkste fase voor een voetballer is de opbouwfase. De speler doet in deze levensfase namelijk een groot aantal indrukken op en ontwikkelt zich snel. De basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd.

2.3 Wedstrijdfase

B- junioren 14 - 15 jaar (presteren in de wedstrijd)

A- junioren 16 - 17 jaar (streven naar optimale prestatie)

Het winnen van wedstrijden was al belangrijk, maar nu krijgt dit ook echte waarde toegekend. De manier waarop een wedstrijd gewonnen wordt, kan nu objectiever beoordeeld worden en eigen prestaties en teamprestatie kunnen nu redelijk worden ingeschat.

3. Spelsysteem

Om boven genoemde fasen goed te doorlopen is het verstandig om tijdens de gehele jeugdopleiding te kiezen voor verschillende spelsystemen.

4. Selectiecriteria

Daar waar mogelijk zal er worden geselecteerd op leeftijd en op prestatie en aanleg. In het technisch plan wordt dit nader uitgewerkt.

B. Doelstellingen

- Het centraal stellen van de opleiding en het ontwikkelen van de individuele speler.
- De jeugdspelers op te leiden om tot optimale sportprestaties te komen in samenhang met een groot plezier in de voetbalsport.
- De standaardelftallen te brengen naar het hoogste niveau.
- Continuïteit in de trainingsopzet bij de diverse leeftijdsklassen van de jeugd.
- Continuïteit in het niveau van de begeleiding van de diverse elftallen.
- Een duidelijke herkenbaarheid van de S.V. Borger / Jeugd.

C. Voorwaarden

- Een goed functionerende vereniging.
- Organisatieschema
- Functie- en taakomschrijvingen
- Technisch plan
- Financieel plan
- Jaarplanning
- Voldoende leden per leeftijdsklasse
- Een goede accommodatie
- De juiste materialen
- Voor elke leeftijdscategorie een gediplomeerde trainer
- Voldoende deskundige begeleiding
- Voldoende financiële middelen.
- Interne communicatie is van eminent belang.

D. Organisatie

1. Taakomschrijvingen

1.1 Het bestuur:

- Geeft leiding aan het gehele jeugdvoetbal volgens het jeugdplan
- Zorgt ervoor dat de organisatie bemand is en dat er (financiële) mogelijkheden zijn of worden geschapen om de deskundigheid van het kader te verbeteren d.m.v. cursussen (intern en extern), literatuur, lezingen, bijeenkomsten etc.
- Zorgt voor een taakomschrijving voor leiders en trainers.
- Het bestuur vergadert in de regel 1x per maand, tenminste 4x per jaar met leiders en trainers.
- Onderhoudt contacten met de KNVB, gemeente, andere clubs, ouders en andere instellingen of personen voor alle zaken die betrekking hebben op het jeugdvoetbal of de jeugdspelers en draagt tevens zorg voor het aanstellen van de scheidsrechter(s).
- Zorgt dat er wekelijks getraind wordt en dat er onderscheid wordt gemaakt tussen prestatie en andere teams.

- Organiseert en stimuleert in samenwerking met de leiders en trainers andere activiteiten die het clubverband verstevigen of ledenwervend zijn.
- Organiseert veld- en zaaltoernooien.
- Bepaalt strafmaat en beoordeelt de reden van op te leggen straffen (schorsingen, uit de selectie zetten) en ziet toe dat e.e.a. correct gebeurt. Straffen moeten worden doorgegeven aan het bestuur en andere leiders om misverstanden te voorkomen.
- Ziet toe dat iedereen die bij het jeugdvoetbal betrokken is zich binnen en buiten het veld correct gedraagt.
- Neemt de gedragscodeconvenant in acht.
- Is verantwoordelijk voor een correct financieel beleid.
- Organiseert indien nodig acties ten bate van de kas van het jeugdvoetbal.
- Zorgt voor een activiteitenrooster en jaarplanning die aan het begin van het seizoen bekend moet zijn en deze zal zorgvuldig bewaakt moeten worden.
- Elke maandag van 19.00 – 19.30 uur is er iemand van het bestuur in de kantine aanwezig voor klachten, suggesties etc. m.b.t. het jeugdvoetbal.
- Zorgt voor promotie en voorlichting van het jeugdbeleid naar buiten toe (richting ouders en kaderwerving)
- Stimuleert en verbetert de deskundigheid van leiders en trainers.
- Maakt onderling een taakverdeling.

1.2 Bestuursleden

De voorzitter:

- leidt de vergaderingen,
- onderhoudt externe contacten, zowel informeel als formeel,
- zorgt voor een juiste taakverdeling en –opvatting binnen het bestuur . Bij stemmingen waarbij voor en tegenstanders in evenwicht zijn geeft zijn/haar stem de doorslag.
- is binnen het jeugdvoetbal de contactpersoon en het aanspreekpunt voor spelers, ouders, leiders, trainers etc. (e.e.a. duidelijk maken naar buiten)

De penningmeester:

- beheert alle financiën m.b.t. het jeugdvoetbal.
- int de contributie van de spelers.
- maakt het jaaroverzicht en de begroting.
- betaalt reiskosten en andere uitgaven
- bewaakt de budgetten.

De algemeen secretaris :

- is verantwoordelijk voor de inkomende en uitgaande post
- houdt bij de ledenadministratie, het aan- en afmelden van leden
- verzorgt publicaties in het clubblad
- houdt notulen bij van vergaderingen bij.
- heeft contact met de KNVB over algemene zaken over het jeugdvoetbal

De wedstrijd secretaris:

- zorgt voor tijdige publicatie van wedstrijdprogramma's in het clubblad en op het publicatiebord.
- geeft wijzigingen in het programma direct door aan de desbetreffende leiders en trainers.
- heeft contact met de KNVB over wedstrijden.
- Coördineert de toernooien.

2.1 De coördinator(en) technische zaken (ABC, DEF en Keepers) 3x:

- evalueert en stelt samen met collega TJC-er(s) het jeugdplan bij m.b.t. voetbaltechnische zaken
- ziet er op toe dat er bij de teams gewerkt wordt volgens de richtlijnen, opgesteld in dit plan
- bewaakt de kwaliteit van de trainingen
- overlegt regelmatig met de jeugdleiders en jeugdtrainers van zijn aandachtsgebied
- is op de hoogte van de ontwikkelingen van elke individuele speler
- heeft een leidende rol bij de indeling van teams en selectie van spelers
- onderhoudt contact met de trainers van de seniorenteams.
- stelt trainingstijden vast in overleg met trainers en bestuur.
- stimuleert en organiseert bijeenkomsten voor jeugdtrainers die gericht zijn op de ontwikkeling van de spelers
- stimuleert en organiseert activiteiten die gericht zijn op de ontwikkeling van jeugdtrainers en jeugdleiders.
- instrueert individueel jeugdtrainers a.d.h.v. bezochte wedstrijden, trainingen.
- beoordeelt functioneren van de jeugdtrainers en adviseert het Bestuur omtrent verlenging/aanstelling
- neemt op afroep deel aan bestuursvergaderingen.

2.2 De jeugdtrainer:

- Moet voldoende kennis van het voetbalspel hebben.
- Moet goede communicatieve vaardigheden bezitten.
- Moet zijn taken overeenkomstig het jeugdplan uitvoeren.
- Bevordert de voetbalcreativiteit van de speler binnen het collectief van het team.
- Houdt de trainingsopkomst en de ontwikkelingen bij van de individuele speler in zijn team
- Adviseert TJC-er bij de indeling van teams en selecties van spelers
- Kan oefenstof zelfstandig (aantoonbaar) ontwikkelen en periodiseren conform het Technisch opleidingsplan
- Moet zich in dienst van het team willen stellen.
- Moet op de hoogte zijn van de meest elementaire sportblessures.
- Bezoekt het trainersoverleg.
- Maakt de opstelling van zijn team.
- Ziet toe op de orde rondom de training.
- Zorgt voor het te gebruiken materiaal.
- Opent en sluit de accommodatie voor en na de training.
- Meldt zich bij verhindering af bij de coördinator technische zaken.
- Zorgt voor de jaarplanning trainingsstof per leeftijdsklasse.
- Bezoekt zoveel mogelijk wedstrijden van zijn team.

2.3 De jeugdkeepertrainer:

- Moet voldoende kennis van het voetbalspel hebben.
- Moet voldoende kennis van het keepersvak hebben.
- Moet goede communicatieve vaardigheden bezitten.
- Moet zijn taken overeenkomstig het jeugdplan uitvoeren.
- Bevordert de technische vaardigheden en inzicht van de keeper binnen het collectief van het team.
- Houdt de trainingsopkomst en de ontwikkelingen bij van de individuele speler.
- Adviseert TJC-er bij de indeling van teams en selecties van spelers
- Kan oefenstof zelfstandig (aantoonbaar) ontwikkelen en periodiseren conform het Technisch opleidingsplan

-
- Moet zich in dienst van het team van de keeperpupil willen stellen.
 - Moet op de hoogte zijn van de meest elementaire sportblessures.
 - Bezoekt het trainersoverleg.
 - Ziet toe op de orde rondom de training.
 - Zorgt voor het te gebruiken materiaal.
 - Opent en sluit de accommodatie voor en na de training.
 - Meldt zich bij verhindering af bij de coördinator technische zaken.
 - Zorgt voor de jaarplanning trainingsstof per leeftijdsklasse.
 - Bezoekt zoveel mogelijk wedstrijden van zijn pupil.

2.4 De jeugdleider:

- Met goede communicatieve vaardigheden hebben.
- Moet voldoende kennis van het voetbalspel hebben.
- Moet op de hoogte zijn van de meest elementaire sportblessures.
- Bezoekt jeugdleidersvergaderingen.
- Moet 45 minuten voor aanvang van thuiswedstrijden aanwezig zijn.
- Zorgt voor intrapballen en een wedstrijdbal
- Ziet toe op sportief gedrag in het buiten het veld.
- Zorgt voor thee of ranja in de rust.
- Ziet toe op het dragen van scheenbeschermers.
- Zorgt zonodig voor reserveshirts.
- Rapporteert onregelmatigheden rond de wedstrijd bij de wedstrijdsecretaris.
- Zorgt voor publicatie van de opstelling in het clubblad ('s maandags voor 18.30 uur)
- Ontvangt de scheidsrechter en de tegenpartij bij thuiswedstrijden.
- Meldt zich bij uitwedstrijden bij de wedstrijdsecretaris.
- Geeft afgelastingen door aan de teamleden.
- Stimuleert verslaggeving in het clubblad.
- Zorgt voor het wassen van de shirts.
- Coördineert vriendschappelijke wedstrijden.
- Houdt reservebeurten bij.
- Regelt het vervoer bij uitwedstrijden.
- Ziet er op toe dat er niet wordt gerookt in de kleedkamers.
- Stimuleert het douchen na de wedstrijd.
- Zorgt voor het schoonhouden van de kleedkamers na afloop van de wedstrijd.
- Onderhoudt wekelijks contact met de trainer van zijn team.
- Zorgt voor het invullen van de wedstrijdformulieren en levert deze in.
- Registreert schorsingen.

2.5 De materiaalbeheerder:

- Moet goede communicatieve vaardigheden hebben.
- Moet een materiaalregistratiesysteem kunnen opzetten en bijhouden.
- Moet zich op de hoogte stellen van de wensen van het bestuur, kader en de staf t.a.v. het materiaal.
- Is verantwoordelijk voor het budget dat jaarlijks ter beschikking wordt gesteld voor materialen.
- Bezoekt jeugdleidersvergaderingen.
- Zorgt dat kleding- en verzorgingsmateriaal wordt uitgegeven en gecollecteerd.
- Zorgt dat ballen en ander trainingsmateriaal in goede staat blijven en voldoende aanwezig zijn.

- Ziet er op toe dat het materiaalhoek netjes wordt gehouden.
- Houdt bij wie toegang heeft tot trainingsmaterialen.

3. Overlegbesprekingen technische staf

3.1 Trainersoverleg

Na iedere periode is er een trainersoverleg. Tijdens dit overleg zal er een evaluatie van de ontwikkeling van het team, de ontwikkeling van de individuele speler en de wedstrijdspecifieke problemen van de vooraf gaande periode plaatsvinden.

Tevens kan hier gesproken worden over keuze oefenstof en uitwisseling van gegevens en oefenstof.

Mocht het noodzakelijk zijn dan zullen er aanpassingen in de teamsamenstelling plaatsvinden.

3.2 Evaluatiegesprekken met individuele trainers

Uitwisseling van ervaringen van de trainer tav het team, leiders, TJC en afgevaardigde van JB.

Bespreken van de team- en trainingsprestaties.

Gezamenlijk haalbare doelen vaststellen en toetsen

Vaststelling vergoeding

3.3 TJC-overleg

Uitwisseling kennis a.d.h.v. bezochte wedstrijden, trainingen en bijeenkomsten

Bespreken en vaststellen instructies voor trainers.

Bespreken, opstellen en beschikbaar stellen van oefenstof voorbeelden om "rode draad Jeugdopleidingsplan te bewaken.

3.4 Overleg met Seniorentainers

Beoordeling individuele kwaliteiten van spelers (Spelervolgsysteem)

Doorstromingsprocedure

Bespreken inventarisatieronde keuze A-junioren

Afstemmen trainingstijden en trainings-ruimte

Afstemmen Jeugdopleidingsplan met seniorentainers

E. Activiteitenplanning

Hierin kan onderscheid worden gemaakt in wat af en toe, maandelijks en elke week gebeurt of moet gebeuren.

1.1 Jaarschema

Augustus

- oefen- en bekerwedstrijden
- indeling spelers in teams
- teamgesprekken C/B/A
- vergadering bestuur, leiders, trainers, doornemen nieuw seizoen
- planning, taakverdeling, jaaroverzicht, begroting etc.
- overleg met seniorentainers
- het aanpakken van blessureleed

september

- start competitie
- oefenwedstrijden

oktober

- competitie
- eventueel oefenwedstrijden

november

-
- competitie
 - slot najaarscompetitie F/E/D/C2/B2-junioren
 - begin november evalueren 1^e helft veldcompetitie F/B, zaalvoetbal, teamindeling, start zaaltraining
 - half november start zaalcompetitie F/B??

december

- zaalcompetitie F/B
- sinterklaasfeest E/F
- half december start zaalvoetbalcompetitie A-junioren (behalve hoofdklasse/5^e klasse)
- decemberactie
- zaalvoetbaltoernooien A-junioren en E/F-junioren
- overleg seniorentrainers

januari

- nieuwjaarsloop
- zaalvoetbalcompetitie
- zo mogelijk nevenactiviteiten
- gesprekken voeren met technische begeleiding/leiders met betrekking tot volgend seizoen

februari

- slot zaalvoetbalcompetitie
- vergadering bestuur, leiders en trainers
- evaluatie zaalvoetbaltoernooi
- voorbereiding 2^e helft veldvoetbal

maart

- start veldtraining alle teams
- 2^e helft veldcompetitie
- voorbereiding komend seizoen

april

- competitie
- jeugdleidersvergadering
- voorbereiding komend seizoen

mei

- slot veldcompetitie
- toernooien
- evaluatie afgelopen seizoen
- teamgesprekken
- voorlopige teamindeling

juni/juli

- bijstellen jeugdplan
- toernooien
- nevenactiviteiten (seizoenafsluiting)

1.2 Maandschema

- 1x per 6 weken vergadering van het bestuur
- 1x per 2 maanden: 2^e maandag trainersoverleg
- 4x per jaar jeugdleidersvergadering

1.3 Weekplanning**Maandag**

- voorbereiding wedstrijden a.s. zaterdag (opstelling, vervoer, scheidsrechters etc)
- verslag inleveren gespeelde wedstrijd

- spreekuur bestuur van 19.00 – 19.30 uur
- drukken clubblad

maandag t/m vrijdag

- training, oefenwedstrijden, nevenactiviteiten

zaterdag

- wedstrijden, andere activiteiten

Aan het begin van elk seizoen moet bovenstaande planning via het clubblad en publicatiebord bekend gemaakt worden.

F. Technisch plan

1. Algemeen

Je kunt niet energie genoeg steken in het opleiden en begeleiden van jeugdspelers. Maar de jeugdspelers op een verantwoorde manier trainen, is geen gemakkelijke opgave. Voordat wij per leeftijdsgroepen de kenmerken en de aanpak aangeven, formuleren wij eerst een aantal algemene uitgangspunten.

Trainen van jeugd komt neer op het gericht verbeteren van de voetbalprestatie. Dit kun je doen vanuit verschillende visies. Belangrijk is ook de aangeboden leerstof en het inzicht van de jeugdtrainer in de belangrijkste zaken van het voetbal.

Een goede training kun je alleen verzorgen als werkt vanuit een vastomlijnd idee, een visie. Alleen dan kun je spelers gericht duidelijk maken hoe het spel in elkaar steekt en kun je ze op een hoger plan brengen. Vandaar dat je een duidelijke structuur moet aanbrengen in de voetbalopleiding binnen de vereniging. Dat kan het beste in de vorm van een technisch plan.

Een centraal uitgangspunt dient te zijn dat bij de jeugd wedstrijden en trainingen middelen zijn om van jeugdspelers betere voetballers te maken.

Wedstrijden mogen bij de jeugd dus geen doel zijn maar een hulpmiddel!!!!

***Opleiden van het individu gaat altijd boven de teamprestatie.
Als de opleiding goed is, komen de teamprestaties vanzelf.***

Het is de taak van de trainer om die accenten uit het geheel te halen die voor die leeftijdsgroep binnen het gekozen technisch plan belangrijk zijn.

2. Opleidingsfasen:

De opleiding van voetballers gebeurt in fasen. De volgende fasen zijn te onderscheiden.

2.1 Basisfase

In de basisfase moet gedacht worden aan het vormen van het balgevoel. De persoonsontwikkeling en de leeftijdskenmerken zorgen ervoor dat de jongste spelers nog erg balgericht zijn. Daarom is het belangrijk dat spelers zoveel mogelijk balcontact hebben en is het spel bij balbezit altijd het uitgangspunt.

Vanuit de belevingswereld van deze kinderen heeft balbezit van de tegenstander nog weinig of geen betekenis. Ze weten vaak niet eens wie de tegenstander is. Ze begrijpen wel heel goed dat ze bal moeten afpakken als ze hem kwijt zijn. (soms zelfs van hun medespelers).

In deze fase gaat het om doelpunten maken, balgevoel, pingelen, passeren en de bal langs een tegenstander naar een medespeler spelen.

Spelers worden in deze fase ook op deze eigenschappen geselecteerd voor de E1.

In de laatste fase van de basisfase is het belangrijk dat spelers in aanraking komen met verschillende taken in wedstrijdverband, zodat een taakgericht advies kan worden afgegeven naar de volgende opleidingsfase.

Met deze items in je achterhoofd zijn vrij gemakkelijk allerlei voetbalsituaties te creëren, waarmee je als trainer op het veld aan de gang kunt. Natuurlijk kunnen we verschillende voetbalthema's combineren en op den duur is dat ook zeker de bedoeling, maar het accent kan in deze fase maar op een item tegelijk liggen, omdat anders de verwarring te groot wordt. In deze fase is het belangrijk oefenstof aan te bieden in een competitieve spelvorm (wedstrijdjes)

2.2 Opbouwfase

De belangrijkste fase voor een voetballer is de opbouwfase. De speler doet in deze levensfase namelijk een groot aantal indrukken op en ontwikkelt zich voetbaltechnisch snel. De techniek kan worden gestimuleerd door de methodiek van Wiel Coerver toe te passen.

De basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie (Inzicht) wordt in deze fase gelegd. Vooral bij C-junioren zie je dat terug. Vaak zien deze spelers al de oplossingen verder weg, maar motorisch kunnen ze het nog niet waarmaken. Maar je komt ook "vroegrijpers" tegen, die zich fysiek wel snel ontwikkeld hebben, maar zich nog geen gericht kijkgedrag hebben aangeleerd.

In de laatste fase van de opbouwfase ontwikkelt zich de individuele Persoonlijkheid ook sterk. In deze fase wordt met name een beroep gedaan op de begeleiding "skills" van de trainer en leider(s).

Vanaf het eerste jaar in deze fase wordt de individuele ontwikkeling van de spelers gevolgd middels een spelvolgsysteem. Spelers worden m.n. beoordeeld op technische en inzichtelijke aspecten (Tips, zie H5 Selectiecriteria).

Selectie van spelers vindt plaats volgens de Selectieprocedure 01-03-2006 rev. 0.

2.3 Wedstrijdfase

Deze fase begint ongeveer als de spelers de leeftijd van B-junioren hebben bereikt. Het winnen van wedstrijden was al belangrijk, maar nu krijgt dit ook echte waarde toegekend. De manier waarop een wedstrijd gewonnen wordt, kan nu objectiever beoordeeld worden en eigen prestaties en teamprestatie kunnen nu redelijk worden ingeschat. Als spelers de vorige fases redelijk hebben doorlopen, kunnen ze zelf aangeven wat er globaal wel en niet functioneerde. Je staat soms versteld van het scherpe analysevermogen van sommige spelers.

In deze fase worden individuele spelers geselecteerd op alle aspecten die een speler en een team nodig heeft om wedstrijden te winnen. Techniek, Inzicht, Persoonlijkheid en Snelheid (TIPS).

De wedstrijd (de vorige of de aankomende) wordt nu ook het kader van waaruit geput wordt voor de trainingsinhoud. Kwaliteiten van spelers worden nu gebruikt voor het team. Je ziet hoe belangrijk het is voor een speler dat hij weet met welke gedachte de ploeg speelt en dat iedereen met dezelfde grondgedachte speelt.

Dan pas zijn allerlei keuzes te maken en kunnen spelers de spelbedoelingen realiseren en samenwerken om dit doel te bereiken. Het begrijpen van elkaar, het elkaar aanvoelen in een spelsituatie wordt zo eenvoudiger en te begrijpen. Het begint bij een paar simpele afspraken en het kan heel doorgevoerd worden.

De stap verder ligt nu in de weerstanden theorie zoals de Zeister Visie dat aangeeft. De uitvoering wordt belangrijker. De handelssnelheid moet omhoog. Dat bereik je door onder anderen het verkleinen van het speelveld, het verplicht minder vaak raken van de bal en meer tegenstanders. De wedstrijd

wordt nu dus volledig uitgangspunt voor de training. Steeds meer zal er taakgericht en positie specifiek getraind moeten worden. Alle drie de hoofdmomenten (balbezit, balverlies en omschakeling) komen nu aan bod, maar vooral wordt nu belangrijk hoe de spelers elkaars voetbalmogelijkheden inschatten. Het samenwerken en presteren als team wordt ontzettend belangrijk.

Het mag duidelijk zijn dat elke fase zijn eigen problemen kent, zowel voor de spelers als de groep.

Wij gaan dus naast het jeugdplan een jaarplan opstellen, dat meer gericht is op de praktijk, waardoor er meer lijn in de trainingen komt.

In het jaarplan wordt vooral gekeken naar de opbouw van de trainingen gedurende het hele seizoen. Verder worden de uitgangspunten per leeftijdsgroep aangegeven. Aan de hand hiervan kunnen we beoordelen of een speler genoeg geleerd heeft in die leeftijdsgroep.

Om dit te bereiken gaan we per leeftijdsgroep werken met thema's (tegenwoordig wordt dit periodisering genoemd).

Dus 4 perioden van 2 maanden, waarin bepaalde oefenstof steeds terugkomt. Waarna in de laatste 2 maanden alle facetten nog een keer de aandacht krijgen.

3. Spelsysteem.

Men dient een spelsysteem te ontwikkelen dat past bij de samenstelling en kwaliteit van het team. Er wordt dus niet gespeeld volgens een vast systeem.

Het is echter wel van belang dat er afstemming is met het seniorenvoetbal. Per slot van rekening is het de bedoeling dat de jeugd binnen de vereniging gladjes kan doorstromen naar de senioren.

Op de navolgende pagina's zullen de kenmerken per leeftijdsgroepen worden aangegeven, waarbij tevens de trainingsaccenten onder de aandacht worden gebracht.

4. Kenmerken per leeftijdsgroep en periodisering van trainingen.

4.1 F-pupillen

Wennen door spelen
Leeftijd: 6-7 jaar

<i>Geestelijke kenmerken:</i>	Bewegingsdrang is groot (speels) Concentratie is moeilijk Weinig sociaal Geen wedijver (spel is avontuur)
<i>Motorische kenmerken/ prestatievermogen:</i>	Langzaam verbetering van de coördinatie Balgevoel nog zwak ontwikkeld Kracht en duurprestatie nog gering
<i>Trainingsdoelstelling:</i>	Wennen door spelen
<i>Accenten van de training:</i>	
<i>periode 1:</i>	Dribbelen en drijven
<i>periode 2:</i>	Het aannemen en verwerken van de bal

<i>periode 3:</i>	Passeren en individuele actie
<i>periode 4:</i>	Het kappen en draaien
<i>periode 5:</i>	periode 1 t/m 4 herhalen
<i>Algemeen:</i>	wennen aan de bal via kleine partijtjes ruimte laten voor eigen ontdekkingen veel laten scoren (doel niet te klein) ruime bewegingsdrang laten opdoen

4.2 E-pupillen

Wennen door spelen

Leeftijd: 8-9 jaar

<i>Geestelijke kenmerken:</i>	Binding in de groep wordt geleidelijk beter Is snel afgeleid, heeft moeite met zijn concentratie Neemt dingen bewust op en probeert de oefeningen volgens aanwijzing uit te voeren Wil graag baltechnische oefeningen leren Toenemend besef voor taken
<i>Motorische kenmerken/ prestatievermogen:</i>	Langzame verbetering van de coördinatie Langzame verbetering van het balgevoel Leergevoelig
<i>Trainingsdoelstelling:</i>	Wennen door spelen
<i>Accenten van de training:</i>	
<i>periode 1:</i>	Dribbelen en drijven met meer weerstand dan F-pupillen
<i>periode 2:</i>	het aannemen en verwerken
<i>periode 3:</i>	Passeren en de individuele actie
<i>periode 4:</i>	Het kappen de draaien
<i>Periode 5:</i>	periode 1 t/m 4 herhalen
<i>Algemeen:</i>	voornaamste spelregels duidelijk maken veel balcontacten

4.3 D-pupillen

Leren door spelen

Leeftijd: 10-11 jaar

<i>Geestelijke kenmerken:</i>	Leergierigheid is groot, leert snel Geldingsdrang/overmoedig Toenemende kritiek op eigen en andermans prestaties Meer groepsbewust (sociaal besef) Streven naar prestatievergelijking Bewegingsdrang groot, navolging idolen
<i>Motorische kenmerken/ Prestatievermogen:</i>	Goede spier- en orgaanontwikkeling

	Goede coördinatie Toenemende kracht Zeer fijngevoelig reactievermogen Ideale leeftijd
<i>Trainingsdoelstelling:</i>	Leren door spelen
<i>periode 1:</i>	Opbouw vanaf de keeper en samenwerking met de verdediging
<i>periode 2:</i>	Samenwerking achterhoede en middenveld
<i>periode 3:</i>	Zelfde als 2, alleen nu ook balverlies
<i>periode 4:</i>	Situaties balverlies en balbezit
<i>periode 5:</i>	periode 1 t/m 4 herhalen
<i>Algemeen:</i>	duel 1: 1 aanleren spelposities positie- en partijspelen looptraining

4.4 C junioren

Benaderen van de wedstrijd
Leeftijd: 12-13 jaar

<i>Geestelijke kenmerken:</i>	Motivatiegerebrek/ vaak ontbrekende leergierigheid Kritische instelling tegenover gezag Stemmingsschommelingen Veel spanning - met zichzelf bezig Andere interesses
<i>Motorische kenmerken/ prestatievermogen:</i>	Bepaalde belastbaarheid, blessure gevoeligheid (voornamelijk aanhechtingen van de spieren) Disharmonie in de lengtegroei Onstabiele motoriek
<i>Trainingsdoelstelling:</i>	Benaderen van de wedstrijd
<i>Accenten van de training:</i>	
<i>periode 1:</i>	Positiespel met vertaling naar de wedstrijd
<i>periode 2:</i>	Balbezit (met meer situatie) en balverlies
<i>periode 3:</i>	Leren op balbezit te spelen
<i>periode 4:</i>	Balbezit en balverlies situatie uitbouwen (inspelen, kaatsen en mandekking, rugdekking of ruimtedekking)
<i>periode 5:</i>	periode 1 t/m 4 herhalen
<i>Algemeen:</i>	looptrainingen <u>en</u> spelherhalingen

4.5 B-junioren

Presteren in de wedstrijd

Leeftijd 14-15 jaar

<i>Geestelijke kenmerken:</i>	Duidelijke emotionele aanpassing Agressie neemt af (betere verhouding met gezag) Toenemende zelfkritiek Prestatiegeschikt Streven naar verantwoording Opoffering voor het team
<i>Motorische kenmerken/ prestatievermogen:</i>	Verhoogde trainingsmogelijkheid op kracht Interval en duurarbeid Techniektraining geeft weer resultaat
<i>Trainingsdoelstelling:</i>	Presteren in de wedstrijd
<i>Accenten van de training:</i>	
<i>periode 1:</i>	positiespelen, trap en passvormen
<i>periode 2:</i>	balbezit/balverlies (man meer en man minder situaties)
<i>periode 3:</i>	oefeningen geven die spelers leren om los te komen van hun tegenstander d.m.v. vooractie en omschakeling balverlies naar balbezit
<i>periode 4:</i>	omschakeling balbezit naar balverlies en andersom plus leren in de organisatie te voetballen
<i>periode 5:</i>	periode 1 t/m 4 herhalen
<i>Algemeen:</i>	conditioneel: snelheid-uthoudingsvermogen hou rekening met het verschil in belastbaarheid binnen de B-groep

4.6 A-junioren

_____ Streven naar optimale
_____ prestatie
_____ Leeftijd: 16-17 jaar

<i>Geestelijke kenmerken:</i>	Duidelijk stabiel Nog enkele crisisperioden met name groep - individu Kan optimaal presteren Krijgt geldingsdrang terug
<i>Motorische kenmerken/ prestatievermogen</i>	Hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden Optimale grens bereikt voor systematische training op kracht/uthoudingsvermogen
<i>Trainingsdoelstelling:</i>	Streven naar optimale prestatie
<i>Accenten van de training:</i>	
<i>periode 1:</i>	positiespelen
<i>periode 2:</i>	spelen in de organisatie (driehoekjes) plus in geval van balverlies toch rugdekking geven

<i>periode 3:</i>	omschakeling balbezit/balverlies plus zonedekking
<i>periode 4:</i>	balbezit (derde man situatie) wanneer diep spelen
<i>periode 5:</i>	herhalen periode 1 t/m 4
<i>Algemeen:</i>	Streven naar optimale veldbezetting verdedigen begint voorin hoge balcirculatie, wijze van inspelen leren reageren op systeem tegenstander

4.7 Keepers

Keepers doorlopen alle stadia die hierboven staan beschreven.

De meest geschikte leeftijd om met een specifieke keeperstraining te beginnen is rond het tiende levensjaar. En eerder alleen als een speler heeft aangegeven de vaste keeper te willen zijn. Het is niet erg om tussen 6 en 8 (F jeugd) en toch ook tussen 8 en 10 jaar (E jeugd) met een roulerende doelverdediger te spelen. Op die manier komt iedere speler 'n keer in het doel te staan. Dit rouleren heeft een aantal voordelen:

- Iedereen krijgt enige ervaring met het keepen en een mogelijk talent wordt eerder opgemerkt
- Een keeper moet tegenwoordig ook de technische vaardigheden van het voetballen beheersen
- Mocht een keeper op latere leeftijd genoeg krijgen van het keepen, dan kan hij zonder al te veel problemen worden omgevormd tot voetballer
- Een speler kan op iets hogere leeftijd zelf een betere keuze maken of hij al dan niet in het doel wil staan

Het rouleren wordt geregeld door de jeugdtrainer en jeugdleiders van het betreffende team. Zij leiden eigenlijk alle spelers een beetje op tot keeper en geven hun ogen goed de kost om zodoende eventuele keepertalenten op te sporen. In een enkel geval kunnen zij na enige tijd kiezen voor een vaste doelman.

Voor de vaste keepers wordt vanaf de E-junioren specifieke keeperstraining georganiseerd. De technische en tactische vaardigheden van het keepen worden volgens een door de Keepercoördinator opgesteld plan aangeleerd door een keeperstrainer. De keeperscoördinator, keeperstrainer en de trainer en leiders van het betreffende team zijn samen verantwoordelijk voor de opleiding van de doelverdediger.

Zij overleggen regelmatig de vorderingen van hun keeper en passen het trainingsplan aan als dat nodig is. Verder vindt één keer per twee maanden een gesprek plaats tussen de keepercoördinator begeleider/trainer en de keeperstrainer over de vorderingen van de keeper

Het keepen is de afgelopen jaren in vele opzichten sterk veranderd, naast allerlei veranderingen in de reglementen wordt er tactisch heel anders gevoetbald dan 25 jaar geleden. Dit heeft gevolgen voor de keeper anno 2000. Vroeger, we praten dan over pakweg 20 tot 30 jaar geleden ging de keeper vaak z'n eigen gang, hij kreeg dan wel keeperstraining maar trainde verhoudingsgewijs weinig met het team mee. Tegenwoordig wordt de keeper, zij het met een bijzondere taak, ook meer als teamspeler gezien. Daarom is het belangrijk dat hij gewoon met het team meetraint en daarnaast een extra keeperstraining ondergaat.

De keeper heeft binnen het team een specifieke taak, n.l. het voorkomen van doelpunten. Er zijn drie hoofdmomenten waar hij mee te maken heeft, n.l.

1. balbezit tegenpartij
2. balbezit eigenpartij
3. balwisseling

ad. 1

Balbezit tegenpartij

De specifieke taken van de keeper zijn dan:

- a. coachen, organiseren en leiding geven

- b. positie spel en opstelling
- c. zo vroeg mogelijk de bal onderscheppen

ad. 2

Balbezit eigen partij

De specifieke taken van de keeper zijn dan:

- a. goede opbouw van het spel realiseren
- b. zo mogelijk diep spelen
- c. bal in bezit houden
- d. geen risico's in de opbouw direct bij eigen doel
- e. letten op eigen positie bij eigen doel
- f. coachen

ad. 3

Balwisseling

De specifieke taken van de keeper zijn dan:

- a. coaching
 - opsluiten en aansluiten
 - positie medespelers aangeven (breed maken, vrij lopen)
- b. opbouwend, de balbezitter afspeelmogelijkheden geven

De keeper moet bij bovengenoemde momenten altijd klaar zijn om handelend te kunnen optreden omdat het hier ook mis kan gaan.

Accenten van de keeperstraining:

8-10 jaar : E-pupillen

De nadruk moet liggen op het aanleren en verbeteren van de techniek. Verder dient vanaf het begin de kruisvorm te worden aangeleerd om zo, snel van een liggende positie, in de uitgangspositie te komen.

Techniek:

Verdedigend zonder bal

- Uitgangshouding
- Verplaatsen in en voor het doel, door middel van voetenwerk. Het gaat hier om starten, lopen, sprinten, draaien, keren en wenden in alle richtingen

Verdedigend met bal

- Oprapen
 - Onderhands vangen
 - Blokkeren met buik/borst
 - Bovenhands vangen
- Dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam.
- Vallen
 - Duiken
 - Kruisvorm
 - In de voeten werpen
 - Buiten het doelgebied ballen wegtrappen

Opbouwend / aanvallend

- Trap uit handen: drop kick
- Werpen: rollen, slingerworp (zijwaarts)
- Doeltrap

Inzicht:

Verdedigend

Spelsituaties:

- Opstellen en positie spel in het doel
- Opstellen en positie spel voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepteballen (binnen en buiten het doelgebied)
- Duel één tegen één

Communicatie:

De keeper moet i.s.m. de keepertrainer en de leider van het team afspraken maken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn:

- “LOS”: Deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan.
- “JIJ”: De keeper verplicht één speler de bal te spelen
- Bij het aanspelen van de bal altijd de naam van de teamgenoot roepen, zodat deze weet dat de bal voor hem bedoeld is
- Organisatie bij een corner: namen van de teamgenoten roepen en deze duidelijke korte instructies geven.

10-12 jaar : D-Pupillen

De nadruk moet liggen op het aanleren en verbeteren van de techniek. Verder dient de kruisvorm te worden onderhouden.

Techniek:Verdedigend zonder bal

- Uitgangshouding
- Verplaatsen in en voor het doel, door middel van voetenwerk. Het gaat hier om starten, lopen, sprinten, draaien, keren en wenden in alle richtingen

Verdedigend met bal

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Bovenhands vangen

Dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam.

- Vallen
- Duiken
- Kruisvorm
- In de voeten werpen
- Buiten de 16 meter ballen wegtrappen

Opbouwend / aanvallend

- Trap uit handen: drop kick
- Werpen: rollen, slingerworp (zijwaarts)
- Doeltrap

Inzicht:VerdedigendSpelsituaties:

- Opstellen en positie spel in het doel
- Opstellen en positie spel voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepteballen (binnen en buiten de 16 meter)
- Duel één tegen één

Communicatie:

De keeper moet i.s.m. de keepertrainer en de leider van het team afspraken maken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn:

- “LOS”: Deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan.
- “JIJ”: De keeper verplicht één speler de bal te spelen
- Bij het aanspelen van de bal altijd de naam van de teamgenoot roepen, zodat deze weet dat de bal voor hem bedoeld is
- Organisatie bij een corner: namen van de teamgenoten roepen en deze duidelijke korte instructies geven.

12-14 jaar : C-junioren

De techniek moet gestabiliseerd of onderhouden worden. Oefeningen veel herhalen en niet te ingewikkeld maken. Individuele aanwijzingen geven i.p.v. algemene aanwijzingen, omdat de onderlinge verschillen groot kunnen zijn.

Techniek:Verdedigend zonder bal

- Uitgangshouding
- Verplaatsen in en voor het doel, door middel van voetenwerk. Het gaat hier om starten, sprinten, afremmen, draaien, keren en wenden in alle richtingen
- Schijnbewegingen met het lichaam
- Springen; één- en tweebeinig afzet, omhoog, voorwaarts, achterwaarts en links en rechts zijwaarts vanuit stand of een aanloop van één of meer passen

Verdedigend met bal

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Bovenhands vangen
- Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met de buik/borst met ontwijken van een inkomend tegenstander door zijwaarts weg te springen

Dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam.

- Vallen
- Duiken
- Zweven
- Kruisvorm
- Tippen: naast het doel
- In de voeten werpen
- Buiten de 16 meter ballen wegtrappen

Opbouwend / aanvallend

- Trap uit handen: volley en drop kick
- Werpen: rollen, slingerworp (zijwaarts en bovenhands)
- Doeltrap

Inzicht:VerdedigendSpelsituaties:

- Opstellen en positiespel in en voor het doel
- Opstellen en positiespel voor het doel, diepte- en flankballen
- Duel één tegen één

Spelhervattingen:

- Opstellen en positiespel in en voor het doel bij hoekschop, vrije trap en penalty

Communicatie:

De keeper moet i.s.m. de keepertrainer en de leider van het team afspraken maken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn:

- “LOS”: Deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan.
- “JIJ”: De keeper verplicht één speler de bal te spelen
- “HIER”: een speler met bal, die een tegenstander in zijn rug krijgt of geen overzicht heeft over de rest van het veld, moet de bal terugspelen op de keeper. De keeper geeft hierbij aan op welke been er teruggespeeld dient te worden.
- “WEG”: een speler die in balbezit is, of kan komen, moet de bal wegtrappen (zijlijn, achterlijn of ver op de helft van de tegenstander) en mag deze absoluut niet terugspelen op de keeper
- Bij het aanspelen van de bal altijd de naam van de teamgenoot roepen, zodat deze weet dat de bal voor hem bedoeld is en de bal na-coachen.
- Organisatie bij een corner namen van de teamgenoten roepen en deze duidelijke instructies geven.

14-16 jaar : B-junioren

In deze fase vooral werken aan techniektraining, waarbij conditionele aspecten niet moeten worden vergeten. Dus veel bewegen, in het begin eenvoudig en later bij een beter evenwicht

naar perfectie streven. De wedstrijd wordt in deze fase belangrijk. De ploegentactiek en de taken binnen het team worden bespreekbaar en hierop wordt de keeper ook op aangesproken.

Techniek:

Verdedigend zonder bal

- Uitgangshouding
- Verplaatsen in en voor het doel, door middel van voetenwerk. Het gaat hier om starten, sprints, draaien, keren en wenden in alle richtingen
- Schijnbewegingen met het lichaam
- Springen; één- en tweebeinig afzet, omhoog, voorwaarts, achterwaarts en links en rechts zijwaarts vanuit stand of een aanloop van één of meer passen

Verdedigend met bal

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met de buik/borst met ontwijken van een inkomend tegenstander door zijwaarts weg te springen en te zweven (zij- en voorwaarts)

Dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam.

- Bovenhands vangen met weerstand van meer tegenstanders en in samenwerking met medespelers
- Vallen
- Duiken
- Zweven
- Kruisvorm
- Tippen: over en naast het doel verlengen en veranderen van de richting bij flankballen
- Stompen; met twee vuisten en met één vuist en ten slotte met weerstand van één of meer tegenstanders
- In de voeten werpen/schuiven
- Noodafweer
- Buiten de 16 meter; alle noodzakelijke spelersvaardigheden als wegtrappen, koppen, sliding, slidingtackle enz.

Opbouwend / aanvallend

- Trap uit handen: volley en drop kick
- Werpen: rollen, slingerworp (zijwaarts en bovenhands), strekworp (zijwaarts en bovenhands), inworp (overhead) en duwworp (vanaf de borst)
- Doeltrap

Inzicht:

Verdedigend

Spelsituaties:

- Opstellen en positiespel in en voor het doel
- Duel één tegen één

Spelhervattingen:

- Opstellen en positiespel in en voor het doel
- Aftrap
- Hoekschop
- Vrije schop (direct en indirect)
- Strafschop
- Scheidsrechtersbal

Opbouwend / aanvallend

- Wanneer de bal in het veld brengen? Factoren als tijd, voorsprong of achterstand spelen dan een rol
- Snelheid waarmee één en ander moet gebeuren
- De uitvoering (werpen en trappen)

Communicatie:

De keeper moet i.s.m. de keepertrainer en de leider van het team afspraken maken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn:

- “LOS”: Deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan.

- “JII”: De keeper verplicht één speler de bal te spelen
- “HIER”: een speler met bal, die een tegenstander in zijn rug krijgt of geen overzicht heeft over de rest van het veld, moet de bal terugspelen op de keeper. De keeper geeft hierbij aan op welke been er teruggespeeld dient te worden.
- “WEG”: een speler die in balbezit is, of kan komen, moet de bal wegtrappen (zijlijn, achterlijn of ver op de helft van de tegenstander) en mag deze absoluut niet terugspelen op de keeper
- Bij het aanspelen van de bal altijd de naam van de teamgenoot roepen, zodat deze weet dat de bal voor hem bedoeld is en de bal na-coachen.
- Organisatie bij een corner namen van de teamgenoten roepen en deze duidelijke instructies geven.
- Coachen tijdens balbezit tegenpartij

16-18 jaar : A-junioren

De techniek moet geperfectioneerd worden en dat moet in een hoog tempo gebeuren, onder weerstand. De techniek kan bovendien op conditionele basis worden uitgebouwd. Werken aan de wedstrijdtechniek en tactiek.

Techniek:

- Alle technische vaardigheden, die van 14 tot 16 jaar zijn aangeleerd, moeten nu geautomatiseerd worden. Training in het hoogste tempo uitvoeren en onder druk van tegenstander(s) en medespelers

Inzicht:

- Alle tactische principes voor 14-16 jaar (spelsituaties, spelhervattingen) vanuit de wedstrijd situatie benaderen.

Communicatie:

- De afspraken “Los”, “Jij”, “Hier” en “Weg” . De aanwijzingen tijdens het spel en het organiseren bij spelhervattingen moeten nu continu herhaald worden. Alles doornemen wat in de wedstrijd aan de orde kan komen (wie in de muur, opstelling bij corners, enz.)

5. Selectiecriteria

Als er bij bepaalde leeftijdsgroepen meer teams gevormd moeten worden zullen de navolgende criteria worden gehanteerd:

Bij de A, B, C, D en E-junioren zal er op sterkte worden doorgeselecteerd volgens criteria van het TIPS-model (**T**echniek, **I**nzicht, **P**ersoonlijkheid en **S**nelheid).

De TIPS-eigenschappen zijn verwerkt in het Spelervolgsysteem. Het Spelervolgsysteem wordt 2x per jaar door de trainers en TJC-er ingevuld en op basis van die gegevens vindt een selectie plaats.

Dit selecteren gebeurt in overleg met TJC, trainers en leiders conform de Selectieprocedure (zie bijlage). De TJC-er ziet er op toe dat de selectieprocedure wordt toegepast.

De trainer heeft echter het laatste woord. Dus bij twijfel geeft de trainer de doorslag.

T. I. P. S. - model				
Leeftijd	Techniek	Inzicht	Persoonlijkheid	Snelheid
A-junioren (17-18 jaar)				
B-junioren (15-16 jaar)				
C-junioren (13-14 jaar)				
D-junioren (11-12 jaar)				
E-pupillen (9-10 jaar)				
F-pupillen (6-8 jaar)				

de F1 F-pupillen: de F1 wordt geselecteerd op sterkte. De overige teams op vriendjes en leeftijd

De F- en E- pupillen worden beoordeeld op **T**echniek, **P**ersoonlijkheid en **S**nelheid. Er wordt niet geselecteerd voor een bepaalde positie (m.u.v. keepers).

Spelers van de A- en B-junioren kunnen worden geselecteerd voor het <23 jaar elftal.

Het bestuur behoudt in alle gevallen de eindverantwoordelijkheid. Onder bepaalde omstandigheden kan het bestuur bij hoge uitzondering een beslissing herroepen.

6. Overgang naar de senioren

Over het meespelen van A-junioren in seniorenteams is in het algemeen bestuur tussen sectie Zaterdag, Zondag en jeugd het volgende afgesproken:

A-junioren die aan het eind van het seizoen overgaan naar seniorenteams maken begin december via een briefje bekend voor welke sectie ze kiezen (Zaterdag of zondag).

Dit kan tijdens de rest van het seizoen niet meer gewijzigd worden, omdat een A-junior die een keer heeft meegespeeld in een team van de sectie Zaterdag in hetzelfde seizoen niet meer mag voetballen bij de sectie Zondag en andersom (regel van de KNVB).

Aan het eind van het seizoen mag een A-junior wel switchen.

Indien een A-junior meegaat met een seniorenteam, dan dient dit in overleg te gebeuren met de hoofdjeugdtrainer.

Er dient een duidelijke afweging van belangen te zijn waarbij de resultaten/doelstellingen op langere termijn de voorkeur hebben boven die op korte termijn. De opleiding van de jeugdspelers staat centraal en dient voorop te staan.

Voorbeeld: uitkijken voor overbelasting door constant twee wedstrijden in 1 weekend te laten spelen.

Zie bijlage “DOORSTROMING JEUGDVOETBAL”

7. Aanbevolen aantal trainingsuren

<i>Jeugdklasse</i>	<i>Trainingsuren</i>	<i>Per week in minuten</i>
F-pupillen	1	60
E-pupillen	<u>2</u>	6120
D-pupillen	2	120 – 140
C-pupillen	2	120 – 160
B-junioren	2 a 3	160 – 200
A-junioren	2 a 3	180 – 240

8. Verhinderung van trainers

Bij verhinderung van een van de trainers moet het duidelijk zijn wie wie vervangt:

De trainer van de A's vervangt de trainer van de B's en andersom.

De trainer van de C's vervangt de trainer van de D's en andersom.

De trainer van de E's vervangt de trainer van de F's en andersom.

9. Aanbevelingen

- per leeftijdsgroep in ieder geval 1 gediplomeerde trainer

- bij voorkeur per team 1 trainer/leider.
- Proberen om tot een betere samenwerking te komen tussen de drie voetbalsecties onderling, waardoor er een betere door en een betere doorstroming kan komen van jeugdspelers naar de senioren. Hierbij kan men ook denken aan een elftal onder de 21 jaar. Plus bijv. pupil van de week. Senior van de week etc. Aan het begin van het seizoen een inventarisatielijst per speler maken, waardoor je de ontwikkeling van de speler beter kunt volgen en eventueel tijdig kunt bijsturen.
- Voorlichtingsavond blessurepreventie en –behandeling.
- Een <23 jaar team formeren

10. Zaalvoetbal

Uitgangspunt: we zijn een veldvoetbalvereniging.

Zaalvoetbal wordt daaruit, per leeftijdsgroep, met een andere doelstelling gespeeld.

A-junioren

- het veldvoetbal is het belangrijkste, dat gaat voor
- geen deelname aan de zaalvoetbalcompetitie KNVB???
- geen vaste zaaltrainingsuren
- A.B. Hollandertoernooi in december
- naast zaalvoetbal veldtraining en veldwedstrijden

B-junioren

- veldvoetbal het belangrijkste
- geen deelname aan zaalvoetbalcompetitie KNVB
- eventueel zaalvoetbaltoernooi
- zodra de veldvoetbalcompetitie stil ligt volgt zo mogelijk zaaltraining
- traint door op het veld en speelt veldwedstrijden

C-junioren

- geen deelname aan zaalvoetbalcompetitie KNVB
- eventueel zaalvoetbaltoernooi
- C1 traint 2x per week op het veld
- Geen zaaltraining in de kerstvakantie.

D-junioren

- deelname aan zaalvoetbalcompetitie KNVB
- trainen in 2 groepen in de zaal
- eventueel zaalvoetbaltoernooi
- 1x per week trainen op het veld.

E/F-junioren

- deelname aan zaalvoetbalcompetitie KNVB
- trainen in de zaal
- zaalvoetbaltoernooi

G. Materiaal en accommodatie:

Uitgangspunt is dat training- en wedstrijdmaterial moet zijn afgestemd op leeftijd en niveau:

- * E/F-junioren: ballen nr 4
- * C/D-junioren: ballen nr 4

- * A/B-junioren: ballen nr 5

1.1 Materiaal:

A. training

Er wordt regelmatig in 3 groepen getraind. Iedere trainer moet genoeg materiaal hebben voor de normale training:

- ballen 40 x nr. 5/ 25 x nr. 4/ 20 x nr. 4.
- De leren ballen moeten zijn voorzien van een goede coating.
- overgooiers AB-20/CD-20/EF-15.
- pionnen: 40 x klein en 12 x groot.
- eenvoudig verplaatsbare doelen: 6 van 2m x 1m / 2 van 5m x 2. 2m.
- vervoermiddel materialen.
- voldoende grote ballennetten.

B. Wedstrijd:

- sportuitrusting: elke speler zorgt in principe voor zijn eigen sportuitrusting. In gevallen dat er per team kleding beschikbaar wordt gesteld (sponsor) blijft de kleding eigendom van de club. Spelers en leiders zijn dan verantwoordelijk voor een juist gebruik. Er moet op worden toegezien dat er eenheid van tenue is en dat de clubkleuren gehandhaafd blijven.
- reserveshirts: per leeftijdsgroep A/B/C/D/ 15 x en E/F 12 x.
- liggen in materialenkast jeugd
- na gebruik vrijdagavond schoon terug.
- verzorgingsmateriaal: zie medische begeleiding
- wedstrijdballen per team 1
- per leeftijdsgroep 1 reservebal
- ballen opbergen in materiaalkast jeugd.

1.2 Accommodatie:

- Speelveld: voor E/F junioren dienen aparte velden gebruikt te worden ter grootte van half het normale speelveld,
- Doelen: 5 x 2 en ballenvangers achter de doelen.
- Per trainingsgroep minimaal ¼ speelveld, gewenst ½ speelveld.
- Keeperstraining: tweede trainingveld.
- Gebruik van materialen en accommodatie: trainers en leiders zijn verantwoordelijk voor het gebruik. Problemen, zoekgeraakt materiaal e.d. onmiddellijk doorgeven aan het bestuur.

Bij het 4x4 voetbal wordt een kwart van een speelveld gebruikt.

H. Activiteitenplan

Naast specifieke voetbal activiteiten als wedstrijden, toernooien en trainingen worden ook andere activiteiten georganiseerd door bestuur, leiders en trainers.

Iedere leider/trainer moet gestimuleerd worden om voor zijn/haar team (afhankelijk interesse/leeftijd) zulke activiteiten te ontwikkelen. Hij kan hierbij steun verwachten van bestuur en/of hoofdjeugdtrainer.

1. Soorten

Hierbij kan onderscheid gemaakt worden in de volgende soorten:

- voetbalwervend en ledenwervend
- activiteiten waarbij gezelligheid voorop staat voor de onderlinge verstandhouding
- activiteiten ter financiële ondersteuning
- alternatieven bij afgelasting
- voorlichting en promotie

2. Voorbeelden

- kampeerweekend
- barbecueavond
- dagje uit ? voetbalwedstrijd, attractiepark
- spelavond
- penaltybokaal
- buurtvoetbal
- video middag/avond
- speurtochten
- voorlichtingsavond blessures
- kerstkaartenverkoop
- snertactie
- sponsorloop
- nieuwjaarsloop
- 4 x 4 competitie
- ouderavond (voor hele jeugd/per team)
- ruilbeurs

3. Draaiboek

Hierin kunnen de volgende onderwerpen worden opgenomen:

- tijdschema
- taakverdeling
- accommodatie en materiaal
- medewerkers
- alternatief bij afgelasting
- begroting

Aanbevelingen:

- promotie: ruim van te voren bekendmaken bij de doelgroep
- schakel ouders in bij organisatie
- op tijd vergunningen/toestemming regelen
- na afloop evalueren en verslag(je) maken voor de volgende keer

I. Financieel plan

1. Uitgangspunt:

Alle gelden ingebracht door de jeugd ook gebruiken ten bate van de jeugd. De kosten van het jeugdvoetbal dienen in principe door de eigen inkomsten gedekt te worden.

2. Werkzaamheden

De penningmeester van het bestuur maakt elk seizoen een begroting en een seizoenoverzicht.

De inning van de contributie gebeurt nu nog via acceptgirokaarten. Vanaf het seizoen 1999/2000 zal worden overgegaan op automatische incasso.

Naast de penningmeester heeft ook een of meer andere leden van het bestuur een bankmachtiging.

Wijzigingen en vaststelling contributie gebeurt op de ledenvergadering.

3. Inkomsten:

Als belangrijkste inkomsten kunnen worden genoemd:

- contributie
- sponsorgelden
- subsidie
- acties

4. Uitgaven:

Als belangrijkste uitgaven kunnen worden genoemd:

- afdrachten KNVB
- kosten trainers
- kosten toernooien
- kosten materiaal/kleding
- kosten nevenactiviteiten
- administratiekosten
- consumptiebonnen

Verzendlijst:

- leden bestuur
- jeugdtrainers
- jeugdleiders veldvoetbal

APPENDIX: Kaderscholing

Uitgangspunt: grotere deskundigheid leidt tot betere resultaten

Om de deskundigheid op allerlei terrein te bevorderen zal er aandacht geschonken moeten worden aan (bij) scholing van het kader: jeugdcommissie, leiders, trainers, verzorger, etc.

Mogelijkheden:

A. Externe cursussen:

1. KNVB

- JVT = jeugdvoetbaltrainer
- JSL = jeugdvoetbalspelleider
- JVL = jeugdvoetballeider
- TC3/2 = TrainerCoach 3/2
- Bestuurscursussen

2. SPORTMASSAGE CURSUSSEN

ETC.

B. Interne opleiding :

- Leiders, trainers door hoofdjeugdtrainer
- Blessurebehandeling/-preventie door verzorger/fysiotherapeut
- Video/filmavonden
- Voorlichting door derden: KNVB, gemeente, etc.
- Aanschaf literatuur ter beschikking van iedereen
- Voorlichting via clubblad

Omdat e.e.a. van het grootste belang is gelden de volgende richtlijnen:

- 1) Gemaakte cursuskosten worden vergoed met inbegrip van de kosten van boeken, vervoer, etc., mits de betrokken persoon minimaal twee jaar actief blijft bij het jeugdvoetbal na afloop van de cursus
- 2) De gevolgde cursus dient ten bate van het jeugdvoetbal gevolgd te worden
- 3) De hoofdjeugdtrainers dienen de cursus JeugdVoetbalTrainer nieuwe stijl gevolgd te hebben en daarvoor geslaagd te zijn.

Bijlage:**Beleid doorstroming jeugdspelers naar de senioren****A Talenten**

- De TJC-ers en de betreffende Jeugdtrainer zullen gedurende het seizoen spelers beoordelen.
- Er zullen 3 evaluatiemomenten zijn om “talenten” te monitoren, t.w. oktober, december en maart/ april. Ook zullen de senioren trainers in dit proces worden betrokken. Alle betrokken trainers van senioren en jeugd inclusief de TJC-ers zullen eens per 2 maanden overleg hebben, beginnende op 1 augustus.
- In de maand oktober kunnen de technische mensen (TJC-ers en desbetreffende trainer spelers een predicaat “talent”geven, indien deze voldoen aan de eisen zoals deze zijn vastgelegd in het jeugdplan.
- De speler die als talent beschouwd wordt , zal eens per 2 weken mogen meetrainen met het seniorenteam. (tussen oktober en december)
- Ook zal een talent een aantal keren mee mogen met het senioren team.
- De frequentie zal op 1 maal per 3 of 4 weken liggen.
- In oktober zal het bestuur de speler aanmelden bij de betreffende sectie.
- **Daarna gaat alle communicatie via de A-trainer. De spelers krijgen alleen van de A-trainer te horen of ze met de senioren mee mogen!**
- Deze A-trainer kan bepalen of hij een speler wel of niet kan missen.
- Mocht een speler zich nog verder ontwikkelen, dan kunnen de technische mensen van zowel jeugd als senioren een versnelde overgang of frequenter meespelen bij de senioren voorstellen. Mochten deze mensen er niet uit komen, dan zal het D.B. van het Algemeen Bestuur een bindend oordeel geven. Vaak zal dat kort via de voorzitter gaan.
- Mochten er meer spelers zijn, dan wordt er gerouleerd. Het maximum ligt op 1.
- Alle bovenstaande punten mogen nooit ten koste gaan van de A-selectie.
- Jeugdspelers meenemen om tekorten op te vullen voor andere dan het standaardteam is niet aan de orde.

B. Tweede jaars A-spelers

- Per 1 december geven alle tweede jaars A-junioren aan voor welke sectie zij kiezen.
Deze spelers mogen maximaal eens in de 2 weken meetrainen met de senioren in overleg met de A-trainer. Dit gaat in per 1 januari.
- De spelers mogen maximaal eens in de 3 weken meespelen met de senioren.
- **Alle communicatie gaat via de A-trainer. De spelers krijgen alleen van de A-trainer te horen of ze met de senioren mee mogen!**
- De A- trainer zorgt voor een roulatiesysteem in overleg met de desbetreffende seniorentrainer. Het mag natuurlijk nooit ten koste gaan van de A- selectie. In voorkomend geval zullen B-spelers natuurlijk gevraagd worden om mee te spelen met de A- selectie en C- spelers voor de B-selectie, enz.(zie ook het beleidsstuk interne doorstroming jeugdspelers)
- De A- spelers worden op de hoogte gebracht van deze regeling door het bestuur.
- **Als men zich niet houdt aan bovenstaande regeling dan kunnen spelers een officiële schorsing krijgen. Het A.B. zal maatregelen nemen.**

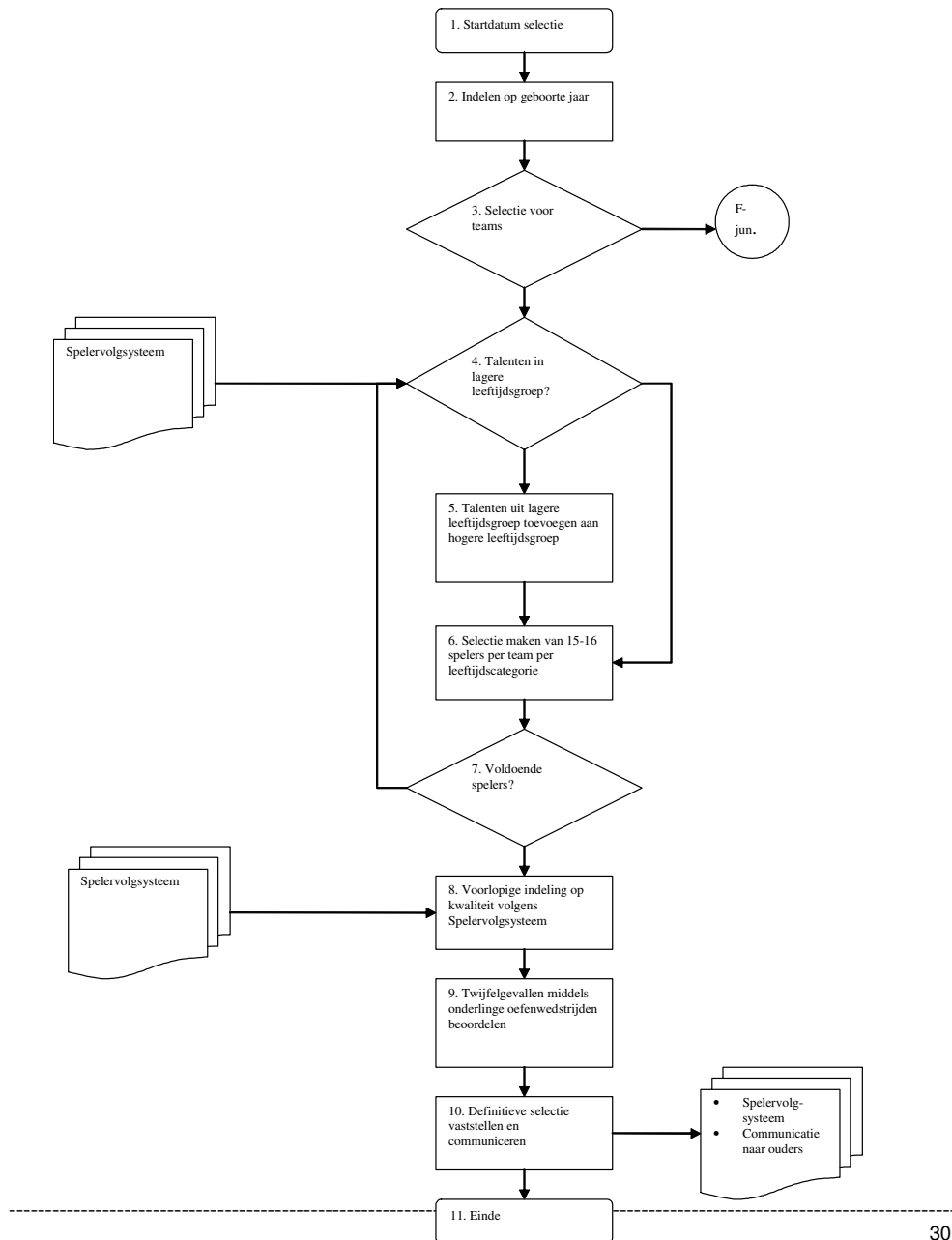
I. 1 Selectieprocedure

Deze procedure is een beschrijving voor de wijze waarop de team samenstelling voor een nieuw voetbalseizoen tot stand komt.

II. 2 Scope

De procedure is van toepassing op alle jeugdspelers van de sv Borger

III. 3a Proces schema



Aktiviteit	Stappen	Verantwoordelijke	Documenten
1. Startdatum selectie	<i>Vaststellen van de datum waarop de selecties voor het komende seizoen bekend moeten zijn. Bij voorkeur in mei.</i>	Bestuur	<ul style="list-style-type: none"> • Notulen Bestuur • Aktueel jeugdledenbestand
2. Indelen op geboorte jaar	<i>Spelers op leeftijdscategorie indelen. Peildatum is 1 januari. A cat. = 16 – 18 jaar B cat. = 14 – 16 jaar C cat. = 12 – 14 jaar D cat. = 10 – 12 jaar E cat. = 8 – 10 jaar F cat. = 6 – 8 jaar</i>	TJC-er(s)	
3. Selectie voor teams	<i>De F-junioren worden op een andere wijze ingedeeld. Indien het aantal leden van een leeftijdscategorie kleiner is dan 17 en een selectie niet noodzakelijk maakt, hoeft de procedure niet meer worden gevolgd. Indien het aantal leden een selectie noodzakelijk maakt, zal de procedure verder worden gevolgd.</i>	TJC-er(s)	
4. Talenten in lagere leeftijdsgroep	<i>Per leeftijdscategorie wordt een spelersysteem ingevuld. Indien een speler als talent kan worden aangemerkt kan overwogen worden om deze speler een leeftijdscategorie hoger te plaatsen. Definitie talent: een speler die in zijn eigen leeftijdscategorie of team te weinig weerstand ondervindt en daardoor mogelijk in zijn ontwikkeling wordt geremd. In het spelersysteem komt dit tot uitdrukking in een hogere score dan het gemiddelde + (1 x de standaard deviatie).</i>	Leiders, ABC-trainers + TJC-er(s)	Spelersysteem
5. Talenten aan hogere leeftijdsgroep toevoegen	<i>Talenten toevoegen aan hogere leeftijdsgroep indien accoord van spelers en ouders.</i>	TJC-er(s)	
6. Selecties van 15-16 spelers maken per team per leeftijdscategorie	<i>Opnieuw spelers op leeftijds-categorie indelen. Per team moeten 15-16 spelers beschikbaar zijn. Maximum aantal spelers voor een team is 17. Vaststellen van het aantal teams per</i>	Leiders, ABC-trainers + TJC-er(s)	

Met opmaak: Tekstkleur: Zwart, Nederlands (standaard)

Met opmaak: Tekstkleur: Zwart, Nederlands (standaard)

Met opmaak: Tekstkleur: Zwart, Nederlands (standaard)

Met opmaak: Tekstkleur: Zwart, Nederlands (standaard)

	<i>leeftijdscategorie.</i>		
7. Voldoende spelers?	<i>Indien er per team geen selectie van 15-16 spelers kan worden samengesteld moet worden gekeken of er vanuit de lagere leeftijdscategorie kan worden aangevuld. Indien noodzakelijk wordt gekeken welke speler voor dispensatie in aanmerking kan komen. Criteria hiervoor zijn dan (mentale) leeftijd of fysiek. Indien aanvulling noodzakelijk is wordt de procedure hervat vanaf punt 4.</i>	Leiders, ABC-trainers + TJC-er(s)	
8. Voorlopige indeling op kwaliteit volgens spelervolgsysteem	<i>Op basis van het spelervolgsysteem wordt een voorlopige selectie gemaakt. De 15-16 spelers met de hoogste scores in hun leeftijdscategorie komen in aanmerking voor het hoogste team.</i>	Leiders, ABC-trainers + TJC-er(s)	
9. Twijfelgevallen middels (onderlinge) oefenwedstrijden beoordelen	<i>De 2-e jaars spelers die buiten de eerste 15-16 spelers zitten worden in oefenwedstrijden getest. Zitten er 1-e jaars spelers die een score hebben tussen de 17-de en de 22-ste plaats in hun leeftijdscategorie, dan worden deze spelers ook in oefenwedstrijden getest. Tijdens de oefenwedstrijden worden de spelers beoordeeld volgens het spelervolgsysteem.</i>	Leiders, ABC-trainers + TJC-er(s)	
10. Definitieve selectie vaststellen en communiceren	<i>Vaststellen definitieve selectie en communiceren naar Jeugd Bestuur en ouders.</i>	TJC-ers	<ul style="list-style-type: none"> • Spelervolgsysteem • Informatiebrief naar ouders
11. Einde	<i>Start competitie seizoen</i>		

Met opmaak: Tekstkleur: Zwart, Nederlands (standaard)